**TURINYS**

I. Bendrosios nuostatos ............................................................................................................................2

Mokslo metų trukmė ................................................................................................................................3

Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas..........................................................................5

Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas............................................................................7 Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas ...............................................................................................10

Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą............11

Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas............................................. ....................................................12

Mokymo namie organizavimas...............................................................................................................13

II. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas .......................................................................................14

Pagrindinio ugdymo programos vykdymas ............................................................................................14

Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.........................................................................16

III. Vidurinio ugdymo programos vykdymas..........................................................................................23

IV.Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas .........................................................................................................................31

Bendrosios nuostatos .............................................................................................................................31

Indidualaus ugdymo plano rengimas .....................................................................................................32

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas...........................33

PATVIRTINTA

Varėnos ,,Ąžuolo“ gimnazijos

direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V- 140

**VARĖNOS ,,ĄŽUOLO‘ GIMNAZIJOS 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Varėnos „Ąžuolo“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu planu, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymais.

Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos, pasiekti aukštesnių ugdymo (si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pritaikyti privalomą ir gimnazijos formuojamą ugdymo turinį ir ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

3.3. siekti ugdymusi paremto ugdymo;

3.4. ugdyti brandžią, puoselėjančią tautinį tapatumą, istorinę savimonę, bendražmogiškas vertybes asmenybę;

3.5. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas,parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžiųparodymas arbamokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytisdalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Kompetencija** – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

**Specialiųjų poreikių mokinys** – mokinys, kurio galimybės mokytis ir dalyvauti visuomenės gyvenime yra ribotos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba mokinys, turintys išskirtinius gebėjimus.

**Švietimo pagalba** – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą.

Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**PIRMAS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasėse – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasėse – 163 ugdymo dienos. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka (45 minutės).

6. Pamokų laikas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pirmadienis, antradienis,  trečiadienis, penktadienis | |  | Ketvirtadienis |
| 1 pamoka | 8.00 – 8.45 | 1 pamoka | 8.00 – 8.45 |
| 2 pamoka | 8.55 – 9.40 | 2 pamoka | 8.55 – 9.40 |
| 3 pamoka | 9.50 – 10.35 | 3 pamoka | 9.50 – 10.35 |
| 4 pamoka | 11.05 – 11.50 | 4 pamoka | 11.05 – 11.50 |
| 5 pamoka | 12.00 – 12.45 | 5 pamoka | 12.00 – 12.45 |
| 6 pamoka | 12.55 – 13.40 | **Klasės valandėlė** – 12.55 – 13.25 | |
| 7 pamoka | 14.00 – 14.45 | 6 pamoka | 13.45 – 14.30 |
| 8 pamoka | 14.55 – 15.40 | 7 pamoka | 14.40 – 15.25 |
|  |  | 8 pamoka | 15.35 – 16.20 |

7. Mokslo metų trukmė, mokinių atostogos.

7.1. **2019-2020 m.m.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia** | **Ugdymo proceso pabaiga** |
| I-III | 2019-09-01 | 2020-06-22 |
| IV | 2019-09-01 | 2020-05-22 |

7.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais, jų trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasės** | **I pusmetis** | **II pusmetis** |
| I-III | 2019-09-01 – 2020-01-24 (18 sav.) | 2020-01-27 – 2020-06-22 (19 sav.) |
| IV | 2019-09-01 – 2020-01-24 (18 sav.) | 2020-01-27 – 2020-05-22 (15 sav.) |

7.3. **2020-2021 m.m.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia** | **Ugdymo proceso pabaiga** |
| I-III | 2020-09-01 | 2021-06-22 |
| IV | 2020-09-01 | 2021-05-21 |

7.4. Mokslo metų skirstymas pusmečiais, jų trukmė:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasės** | | **I pusmetis** | **II pusmetis** |
| I-III | 2020-09-01 – 2021-01- 22(18 sav.) | | 2021-02-01 – 2021-06-22 (19 sav.) |
| IV | 2020-09-01 – 2021-01- 22(18 sav.) | | 2021-02-01 – 2021-05- 21(15 sav.) |

7.5. Mokinių atostogos 2019-2020 m.m.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** | **Pamokos prasideda** |
| Rudens | 2019-10-28 | 2019-10-31 | 2019-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23 | 2020-01-03 | 2020-01-06 |
| Žiemos | 2019-02-17 | 2020-02-21 | 2020-02-24 |
| Pavasario (Velykų) I-III klasių mokiniams | 2020-04-14 | 2020-04-17 | 2020-04-20 |
| Vasaros I-III klasių mokiniams | 2020-06-22 | 2020-08-31 | 2020-09-01 |
| Vasaros IV klasių mokiniams | Pasibaigus brandos egzaminų sesijai | 2020-08-31 | - |

7.6. Mokinių atostogos 2020-2021 m.m.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** | **Pamokos prasideda** |
| Rudens | 2020-10-26 | 2020-10-30 | 2020-11-02 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2020-12-23 | 2021-01-05 | 2021-01-06 |
| Žiemos | 2021-02-15 | 2021-02-19 | 2021-02-22 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06 | 2021-04-09 | 2021-04-12 |
| Vasaros | 2021-06-23 | 2021-08-31 | 2021-09-01 |
| Vasaros IV klasių mokiniams | Pasibaigus brandos egzaminų sesijai | 2021-08-31 | - |

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.   Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė - mokiniai į mokyklą gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems mokiniams – vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymo kabinetuose viršijus 28 laipsnius karščio, o sporto salėje – 24, ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktorių, švietimo skyriaus vedėją.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

13. Gimnazija, formuodama (arba koreguodama) ugdymo turinį ir rengdama Ugdymo planus remiasi mokinių poreikių tyrimo rezultatais, atsižvelgia į gimnazijos turimas finansines galimybes, kitus išteklius, ugdymo(si) sąlygas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus, PUPP ir BE rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus.

14. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-64 įsakymu ,,Dėl darbo grupės sudarymo“.

16. Gimnazijos ugdymo plano skyriai ir skirsniai atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

17. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas planuojamas vieneriems metams, o vidurinio ugdymo – dvejiems metams, atsižvelgiant į mokinių poreikius, remiantis I, II, III, IV klasių mokinių individualiais planais.

18. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir atskirose klasėse užsienio kalbos (anglų) pamokos.

19. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą:

19.1. skiriamos dvi viena po kitos einančios lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų, rusų), istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pamokos;

19.2. intensyvinamas dorinio ugdymo dalyko mokymas, III klasėje skiriant 2 val.:

19.3. intensyvinamas informacinių technologijų dalyko mokymas, III klasėje skiriant 2 val.

20. Mokiniams be privalomojo ugdymo turinio, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Rengiant pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujamasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK – 535 ,,Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimo patvirtinimo“. Pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų ir dalykų mokulių programos patvirtintos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 141 ,,Dėl pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo ir mokymo namuose programų tvirtinimo“

21. Neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Neformaliojo švietimo programos patvirtintos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 141 ,,Dėl pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo ir mokymo namuose programų tvirtinimo“.

22. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokinių registre.

23. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas (derinamas su tėvais) jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas, siekiant padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius mokymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

24. Individualų ugdymo planą rengia mokiniai besimokantys pagal Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ( I-II klasių mokiniai) ir pagal Vidurinio ugdymo programą (III – IV) klasių mokiniai.

25. I-II klasių mokinių individualiuose ugdymo planuose nurodomi privalomi bei pasirenkamieji dalykai, laisvai pasirinkti dalykų moduliai, pasirinkta mobili grupė (kai sudaroma diferencijuoto ugdymo (si) galimybė sraute).

26. III- IV klasių mokinių individualiuose ugdymo planuose nurodo dalykus, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius pasirinko ir kiek pamokų jiems skiriama.

27. Individualų ugdymo (si) planą I-II ir III- IV klasių mokiniai gali keisti (koreguoti) po pusmečio arba mokslo metų pabaigoje (iki rugpjūčio 31d.), remiantis gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V- 97 patvirtintu „Dalykų, kursų, dalykų modulių, mobilių grupių keitimo tvarkos aprašu“.

28. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-126 patvirtintais „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ bei ,,Atsiskaitomųjų darbų planavimo, organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu“.

29. Gimnazijoje įgyvendinamas metodinės veiklos projektas „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas bei individualios mokinio pažangos planavimas“.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

1. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi ,,Varėnos ,,Ąžuolo“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu“ patvirtintu direktoriaus 2017 rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-127.

31. Mokykloje, integruojant į dalykų ugdymo turinį (dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų, biologijos, chemijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos, užsienio kalbų), klasės vadovo ir neformaliojo švietimo veiklas, įgyvendinamos prevencinės programos: ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, ,,Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“.

32. Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, mokykloje įgyvendinama ilgalaikė ,,Savižudybių prevencinė programa“.

33. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčias ir smurto apraiškas. Tai reglamentuoja ,,Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-134.

34. Smurto ir patyčių, prekybos žmonėmis prevencija, sveikatos ugdymas integruojama į klasių valandėles ir neformalųjį švietimą.

35. ,,Ugdymo karjerai“ programa integruojama į mokomuosius dalykus, klasių valandėles,

neformalųjį švietimą ir šios programos įgyvendinimui skiriama viena mokymosi diena per mokslo metus - ,,Karjeros diena“ gimnazijoje.

36. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais vyksta istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokose bei klasių valandėlių metu.

37. Finansinis raštingumas ir verslumo ugdymas organizuojamas ekonomikos, matematikos, technologijų pamokose, planuojant ir įgyvendinant klasės auklėtojų veiklas.

38. Informacinis raštingumas ugdomas visų dalykų pamokose.

39. Antikorupcinis ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų dalykus, neformalųjį ugdymą bei klasės auklėtojo veiklas.

40. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams aktyviai sportuoti:

40.1. po pamokų mokiniai gali pasirinkti poreikius atitinkantį sporto būrelį;

40.2. mokiniai, nepasirinkę sporto būrelių, po pamokų lanko aktyvaus judėjimo pratybas (1 val.);

40.3. mokslo metais organizuojami sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo projektai, renginiai.

41. Pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, kūrybinės, projektinės veiklos organizavimas:

41.1. Veikla yra gimnazijos formuojama ugdymo turinio dalis. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, privalomų bei pasirenkamųjų mokomųjų dalykų programomis, gimnazijos formuojamu ugdymo turiniu. Veiklą, kartu su mokiniais, planuoja dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai arba komandos per mokslo metus. Veikla įrašoma planavimo dokumentuose (pvz., mokyklos veiklos plane, mokytojų teminiuose planuose, klasės auklėtojų planuose, gimnazijos mėnesio veiklos plane), įgyvendinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

41.2. Veikla planuojama: formuluojami tikslai, uždaviniai, numatoma trukmė, eiga, laukiami rezultatai, vertinimas, įsivertinimas. Veikla yra organizuojama gimnazijoje arba už jos ribų (muziejuose, teatruose, bibliotekose, kultūros centruose, pramonės įmonėse ir kt. įstaigose), atsižvelgiant į temą, darbo formas, veiklos pobūdį:

41.2.1. gamtos mokslų pamokos vyksta specializuotuose kabinetuose; sudaromos sąlygos pamokas vesti gamtoje, mieste arba rajone esančiose įmonėse, Dzūkijos nacionaliniame parke; sudaromos sąlygos vykti į laboratorijas, priimti gimnazijoje mobilias mokslines laboratorijas ir kt.;

41.2.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas mokyklos, šalies muziejuose (pvz.: Lietuvos genocido aukų muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, Kauno IX forte, Panerių memorialiniame muziejuje, ir kt.). Mokant laisvės kovų istorijos, pamokos vedamos istorinėse rajono vietose arba už jo ribų, organizuojamos atviros pamokos susitikimai.

41.2.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, konferencijas, darbų parodas aktų salėje, skaitykloje, kitose gimnazijos viešose erdvėse, veda pamokas už mokyklos ribų.

41.2.4. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir dirbti inovatyviai, savo dalyko pamokose naudoja šiuolaikines mokymo(si) technologijas.

41.3. Numatomos netradicinio ugdymo dienos 2019-2020 ir 2020 -2021 m.m. . Tai bendri gimnazijos projektai, kuriuose dalyvauja visi (arba atskirų srautų) gimnazijos mokiniai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Numatoma veikla | Data | Atsakingi asmenys | Pastabos |
| 1. | Mokslo ir žinių diena | Pirma mokslo metų diena | Pavaduotojai ugdymui ir klasių auklėtojai |  |
| 2. | Mokslo metų veiklų planavimo diena | Antra mokslo metų diena | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai |  |
| 3. | Tolerancijos ugdymo diena | Minint tolerancijos dieną | Socialinių mokslų mokytojai |  |
| 4. | Projektas „Gyvenk sveikai“ | Minint AIDS dieną | Socialinis pedagogas, gamtos mokslų mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė |  |
| 5. | Meninio - kūrybinio ugdymo projektas „Kalėdinė pasaka“ | Diena prieš Kalėdines atostogas | Klasių auklėtojai, teatro grupė |  |
| 6. | Projektas „Ugdymas karjerai“ | Diena spalio arba lapkričio mėn. | Asmenys, atsakingi už ugdymo karjerai organizavimą | Dalyvauja universitetų, kolegijų ir kt. mokslo įstaigų atstovai |
| 7. | Projektas „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ | 2020 ir 2021 m. vasario ir kovo mėn. | Lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir menų mokytojai | Pagal atskirą projekto veiklų planą. Datos konkretinamos mokyklos mėnesio veiklos plane |
| 8. | Gimnazijos bendruomenės projektas „Metų gimnazistas, Metų gimnazistė, Metų pedagogas“ | 2020 ir 2012 m. balandžio arba gegužės mėn. | Mokyklos vadovai | Data tikslinama rengiant gimnazijos mėnesio veiklos planą |
| 9. | Pilietinio ugdymo projektas „Europos diena“ | Minint Europos dieną | Socialinių mokslų mokytojai |  |
| 10. | Projektas ,,Mano sėkmės istorija“ | Viena paskutinės mokslo metų savaitės diena | I-III klasių auklėtojai | Diena bus tikslinama ir įrašyta į atskirą birželio mėn. ugdomųjų veiklų planą |
| 11. | Projektas „Mano klasės sėkmės istorija“ | Paskutinė mokslo metų diena | Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai | Diena bus tikslinta ir įrašyta į atskirą birželio mėn. ugdomųjų veiklų planą |
| 12. | Patyriminio ugdymo dienos | Birželio mėn. | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Pagal atskirą birželio mėn. ugdomųjų veiklų planą |

41.4. Socialinė – pilietinė veikla I-II klasių mokiniams yra privaloma, jai skiriama ne mažiau 10 valandų. Šios veiklos organizavimą reglamentuoja ,,Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2017 m. kovo 17 d. įsakymu Nr.V-48. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Jos įrodymus kaupia patys mokiniai arba klasės auklėtojas.

42. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, įgyvendinama organizuojant akcijas, popamokinius renginius, skirtus svarbiausioms tautinėms šventėms paminėti, pasirinktas programos temas mokytojai integruoja į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

**KETVIRTAS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

43. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos normomis mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

44. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamus dalykus ir kuruojamas klases) organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

45. Per dieną mokiniams skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, pirmą dieną po atostogų, rekomenduojama nerašyti po šventinių dienų. (Už šio punkto įgyvendinimo stebėseną atsakingi pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.)

46. Gimnazija siekia užtikrinti, kad namų darbai:

46.1. atitiktų mokinio galias;

46.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

46.3. nebūtų užduodami atostogoms;

46.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

47. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), I-II kl. gali būti skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius: 2 pamokas mokiniai gali rinktis mokytis pasirenkamuosius dalykus arba dalykų modulius.

48. Mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

49. Gimnazijoje sudaromas konsultacijų, skirtų ugdymosi pagalbai teikti grafikas, js skelbiamas skelbimų lentoje, elektroniniame dienyne mokiniams ir tėvams. Konsultacijų metu mokiniams gali būti teikiama dalykinė pagalba, aptariama individuali pažanga, rengiamas mokinio pažangos planas.

49. Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos namų darbus ir kitas užduotis atlikti gimnazijos skaitykloje.

50. I-IV kl. mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo pamokų tų dalykų, kurių jie yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai, dailės, muzikos lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs).

51. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

51.1. Mokinys, jo tėvams pritarus, iki rugsėjo 10 d. rašo prašymą gimnazijos direktoriui, bei pristato mokyklos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą.

51.2. Kai formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų programų turinys dera su Bendrųjų programų ugdymo turiniu, mokinys iki pusmečio pabaigos pateikia gimnazijai neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažymą apie mokymosi rezultatus ir rekomenduojamą konvertavimą į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

51.3. Jeigu mokinys yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo mokyklą, jam rašomas įrašas „įskaityta“. Mokinio pageidavimu jis gali būti vertinamas pažymiu. Šiuo atveju mokinys laiko įskaitą už kiekvieną pusmetį.

52. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tuo atveju už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti skaitykloje, sporto salės metodiniame kabinete ar ilsėtis.

53. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų gali talkinti to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauti kitose tuo metu gimnazijoje vykstančiose veiklose.

**PENKTAS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

54. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

56. Kiekvienas mokinys yra nuolat stebimas. Nustačius kylančius mokymosi sunkumus nedelsiant informuojamas klasės auklėtojas, tėvai (globėjai, rūpintojai), socialinis pedagogas, vadovai ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

57. Pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pagalbos organizavimą, sprendimų priėmimą, panaudotų priemonių poveikio analizę, bendradarbiavimo tarp mokinio, mokytojo, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) užtikrinimą.

58. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinys iš eilės gauna kelis neigiamus įvertinimus, kai jo pasiekimų lygis žemesnis negu numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai nesupranta mokomosios medžiagos ir pan.

59. Mokymosi pagalba suteikiama, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

60. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

60.1. dalyko mokytojas mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

60.2. dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas. Jų trukmę, dažnumą ir intensyvumą nustato dalyko mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

60.3. mokytojas organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

61. Mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupėms.

62. Mokiniui, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, rekomenduojama rengti individualų ugdymo(si) planą (ugdymo(si) sunkumų šalinimo planą) ar mokymosi pažangos planą, kuriame numatomas pagalbos teikimo dažnumas, intensyvumas, laikotarpiai ir pan.

63. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas pagal pagal mokinio individualią pažangą.

64. Mokymosi pagalbai (mokinių konsultavimui, laikinųjų mobiliųjų grupių sudarymui, dalykų moduliams mokyti ir pan.) teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius, remiantis mokinių individualiais ugdymo planais.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

65. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.

66. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas - 12 mokinių, (atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus ir siekiant užtikrinti mokymo tęstinumą bei tenkinant mokinių poreikius, išimties tvarka grupėje gali būti ir mažiau mokinių). Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei 30 mokinių.

67. Laikinųjų grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, gimnazijai skirtų lėšų.

68. Siekiant garantuoti ugdymo(si) kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, saugą, darbo vietas, klasė dalijama į grupes per šias pamokas:

68.1. užsienio k. (1-osios ir 2-osios), jei tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

68.2. dorinio ugdymo, jei mokiniai pasirinkę skirtingus dorinio ugdymo dalykus – etiką ir tikybą;

68.3. informacinių technologijų;

68.4. technologijų;

68.5. lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų diferencijuotam dalykų mokymui;

68.6 fiziniam ugdymui mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės ir yra jungiamos paralelių klasių grupės, jeigu klasėje mokosi mažiau kaip 12 mergaičių ar berniukų.

69. Laikinosios grupės gali būti sudaromos:

69.1. esant poreikiui, grupinėms konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas;

69.2. ilgalaikių projektų vykdymui Pagrindiniame ir Viduriniame ugdyme.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

70. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

71. Mokymas namuose 2019-2020 m. m. skirtas vienam IV klasės mokiniui. Mokinys mokomas savarankišku mokymo organizavimo būdu. Gimnazija suderinusi su mokiniu, jo tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengė individualų ugdymo planą, skirdama mokinio mokymui 14 savaitinių pamokų.

72. Suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleistas nuo menų ir kūno kultūros dalykų.

72.1. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

72.2. Mokinio ugdymosi planas ir pamokų tvarkaraštis patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-139.

72.3. Mokymas namuose gali būti pradėtas organizuoti ir per mokslo metus, gavus medicininę pažymą ir rekomendacijas dėl mokymo namuose.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

73. Gimnazija, įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

74. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

74.1. diferencijuotus dalyko modulius. Mokiniams sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis ,,Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14 – 19 metų mokiniams modelio aprašu“ patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

74.2. pasirenkamuosius dalykus (prancūzų kalba, rusų kalba)

74.3. projektinį darbą;

75. Gimnazija skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir į kitas klases naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį naujai į mokyklą atvykusių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

76. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje I-II klasių mokiniams yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, vykdomais savanorystės, socializacijos projektais, pilietiškumo akcijomis. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų. Socialinę veiklą planuoja ir jos apskaitą vykdo klasės auklėtojas vadovaudamasis gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 17 įsakymu Nr.V-48.

77. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, sudaro sąlygas:

77.1. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje;

77.2. įgyvendinti ugdymo turinį per pažintinę ir kultūrinę veiklą;

77.3. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams įgyvendinti, naudoti ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

78. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių gimtosios kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

78.1. visų dalykų mokytojai (išskyrus užsienio k.) pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą;

78.2. lietuvių k. mokytojai konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir kitus gimnazijos darbuotojus individualiai ir dėl skelbiamos informacijos viešose gimnazijos erdvėse;

78.3. visų dalykų mokytojai, vertindami mokinio pasiekimus, informuoja jį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

78.4. mokinių rašto darbai parašyti neįskaitomai, pribraukyti – gali būti nevertinami.

79. I –II klasių gimnazijos mokiniai rengia individualius ugdymo planus, vadovaudamiesi Varėnos ,,Ąžuolo“ gimnazijos vidurinio ir pagrindinio ugdymo programų individualių ugdymo planų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. vasario 11d. įsakymu Nr. V- 124.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

80. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką ( tikybos ar etikos dalyką) mokiniams iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniai etiką arba tikybą renkasi dvejiems mokslo metams (I–II klasėms).

81. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį:

81.1. I ir II klasių mokiniams siūlo rinktis pasirenkamuosius lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulius;

81.2. lietuvių kalbos mokymui I ir II klasių srautuose sudaromos laikinosios mobilios diferencijuoto ugdymo grupės remiantis mokinių individualiais ugdymo planais. 2019-2020 m.m. I klasėse sudarytos keturios, II klasėse penkios mobilios grupės pagal mokinių pasirengimo lygį. Mokiniai grupes renkasi laisvai, suderinus jų pasirinkimą su tėvais (globėjais). Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, rekomenduojama mokytis atitinkamose laikinosiose grupėse pagal mokinio pasirengimo lygį.);

81.3. pereiti iš vienos mobilios grupės į kitą mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams (be įskaitų laikymo);

81.4. į lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų ir istorijos pamokas integruojama laisvės kovų istorija (skiriama po 6 pamokas) ;

81.5.į lietuvių kalbos pamokas integruojama dalis „Etninės kultūros“ programos

82. Užsienio kalbos.

82.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

82.2. I ir II klasių mokiniams sudaromos sąlygos rinktis pasirenkamuosius užsienio kalbos modulius. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

82.3. I - II klasių mokiniams siūloma pasirinkti užsienio kalbą (prancūzų arba rusų) kaip pasirenkamąjį dalyką. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

82.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

82.5.vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

82.6. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

82.7. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

82.8. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

83. Matematika.

83.1. I-II klasėse sraute sudaromos laikinosios mobilios grupės pagal mokinių pasiekimų lygį. Mokiniai grupes renkasi laisvai, suderinus jų pasirinkimą su tėvais (globėjais); keisti mobilią grupę mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams.

83.2. I-II klasių mokiniams sudaromos sąlygos rinktis matematikos dalyko modulių programas.

83.3. Mokant matematikos atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, sudaromos sąlygos naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

84. Informacinės technologijos.

84.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių

84.2. I kl. mokiniai informacinių technologijų mokomi pagal informacinių technologijų bendrųjų programų privalomą dalį.

84.3. II kl. mokiniai renkasi vieną iš trijų gimnazijos siūlomų informacinių technologijų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių rengimo pradmenys. 2019-2020 m.m. II klasėse sudarytos 4 kompiuterinės leidybos pradmenų, 4 tinklapių kūrimo pradmenų ir 2 programavimo pradmenų grupės**.**

85. Gamtamokslinis ugdymas.

85.1. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis ,,Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu“.

85.2. Gimnazijoje sudaromos sąlygos dalį pamokų organizuoti nemokyklinėje aplinkoje (skiriant vieną ar kelias pamokas arba dieną).

85.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (numatoma dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose).

86. Socialinis ugdymas.

86.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, iš jų 6 pamokas integruojant į istorijos, 6 į lietuvių kalbos ir 6 į pilietiškumo pagrindų kursus.

86.2. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis ,,Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu“.

86.3. Gimnazijoje sudaromos sąlygos dalį geografijos ir istorijos pamokų organizuoti nemokyklinėje aplinkoje – muziejuose, istorinėse vietose, gamtoje, virtualiose aplinkose ir pan. (skiriant vieną ar kelias pamokas arba dieną).

86.4. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas I kl.

86.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų ir neformaliojo ugdymo turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

87. Technologijos.

87.1. Technologinis ugdymas: I kl. mokiniai pradeda mokytis pagal privalomą 17 val. technologijų kurso programą, po to renkasi vieną iš penkių (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) gimnazijos siūlomų technologinių programų.

87.2. Mokiniai pasirinktą technologijų programą gali keisti pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams. Mokinys ketinantis keisti technologijų programą privalo atsiskaityti (laikyti įskaitą) už programų skirtumo.

88. Fizinis ugdymas.

88.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (1 valanda per savaitę) arba krepšinio, tinklinio, futbolo ir svarsčių kilnojimo neformaliojo švietimo programas. Mokiniai, nepasirinkę neformaliojo švietimo programų gimnazijoje jas gali rinktis kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių programas arba aktyvaus judėjimo pratybas, apskaitą.

88.2. Fiziniam ugdymui mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Esant nedideliam mokinių skaičiui klasėje sudaromos jungtinės grupės iš paralelių klasių ( 2019-2020 m.m. sudarytos Ia ir Ic, IIa ir IIc bei IIb ir IId jungtinės berniukų grupės).

88.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normų reikalavimus.

88.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Specialiosios grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu ,,įskaityta“.

88.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

88.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje).

89. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

90. Žmogaus sauga.

90.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis ,,Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 bei 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655  įsakymu dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo “ pakeitimo.

90.2. Žmogaus saugos ugdymui II klasėje pirmą pusmetį IIa ir IIb , antrą pusmetį IIc ir IId skiriama 1 savaitinė valanda ( 17 valandų per du mokslo metus).

91. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos diferencijuotų dalyko modulių grupių formavimui, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų įgyvendinimui, trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimui.

92. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020, 2020–2021 mokslo metais:

92.1. **Valandų paskirstymas I klasėse 2019-2020m.m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykas | Ia | Ib | Ic | Viso: |
| **Dorinis ugdymas** | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37(1) | | | 37 (1) |
| **Kalbos** | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) |
| 148\* ( 4\*) | | | 148\* (4)\* |
| Užsienio kalba(1-oji) (anglų) | 111/111  (3/3) | 111 / 111  (3/3)  37\* (1\*) | 111/111  (3/3) | 333/ 333  (9 / 9)  37\* (1\*) |
| Užsienio kalba(2-oji) (rusų) | 74/74  (2/2) | 74/74  (2/2) | 74/74  (2/2) | 222 / 222  (/6) |
| Užsienio kalba(2-oji) (prancūzų) |  | 74\* (2)\* |  | 74\* (2)\* |
| **Matematika ir** **informacinės technologijos** | | | | |
| Matematika | 111+37\*  (3+1\*) | 111+37\*  (3+1\*) | 111+37\*  (3+1\*) | 333 + 111\*  (9 + 3\*) |
| 111\* ( 3\*) | | | 111\*(3\*) |
| Informacinės technologijos | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | 111/111  (3/3) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Chemija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| **Socialinis ugdymas** | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| **Meninis ugdymas** | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| **Technologijos, fizinis ugdymas** |  | | |  |
| Technologijos | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | 111/111  (3/3) |
| Fizinis ugdymas | 74/74\* (2/2) | 74 (2) | 74/74\* (2/2) | 222 / 148\*  (6/4) |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | | | |
| Prancūzų kalba | 37\* ( 1\*) | |  | 37\* (1\*) |
| Minimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui | **31** | **31** | **31** |  |
| Pamokų skaičius mokiniui su pasirenkamaisiais dalykais, moduliais | **33** | **33** | **33** |  |
| Skirta kontaktinių valandų pagal Aprašą¹ | **5184 (140)** | | | |
| Bendras panaudotų valandų skaičius | **4921 (133)** | | | |
| Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius \* | **777\* (21\*)** | | | |
| Panaudota valandų ugdymo poreikiams tenkinti | **666\* (18\*)** | | | |
| Neformaliojo švietimo valandos | **333 (9)** | | | |

Pastabos:

1.Valandos paskirstomos remiantis direktoriaus patvirtintomis mokinių individualių planų suvestinėmis. II-o pusmečio suvestinės ir valandų paskirstymas tvirtinami iki II-o pusmečio pirmos dienos.

2. / - Dalijimas į grupes.

3. \* Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinant ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos laisvai pasirenkamų modulių programų įgyvendinimui ir diferencijuotų mobilių grupių sudarymui.

4. (..) savaitinių pamokų skaičius.

5**.** ¹ - Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

**92.2. Valandų paskirstymas II klasėse 2019-2020m.m. :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė**  **Dalykas** | | **IIa** | **IIb** | **IIc** | **IId** | | **Viso** | |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37(1) | | 37 (1) |  | | 37 (1) | | 111 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | | | 37(1) | |  | | 74 (2) |
| **Kalbos** |  | |  |  | |  | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | | 185 (5) | 185 (5) | | 185 (5) | | 740 (20) |
| 185\*( 5\*) | | | | | | | 185\* (5\*) |
| Užsienio kalba(1-oji) (anglų) | 111/111  3/3 | | 111/111 (3/3)  37\* (1\*) | 111/111  3/3 | | 111/111 3/3 | | 444/444  (12/12)  37\*(1\*) |
| Užsienio kalba(2-oji) (rusų) | 74/74  (2/2) | | 74/74  (2/2) | 74/74  (2/2) | | 74/74  (2/2) | | 296/296  (16/16) |
| Užsienio kalba(2-oji) (prancūzų) | 74\* (2)\* | |  |  | |  | | 74\* (2)\* |
| **Matematika ir informacinės technologijos** | | | | | | | | |
| Matematika | | 148 (4) | 148(4) | 148(4) | | | 444 (12) | |
| 148\* (4\*) | | | | | 148\*(4\*) | |
| Informacinės technologijos (kompiuterinės leidybos ,tinklapių kūrimo, programavimo pradmenys) | | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | 37/37  (1/1) | | 148/148  (4/4)  74\*(2\*) | |
| 37\*( 1\*) | | 37\* ( 1\*) | | |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Biologija | | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | | 148 (4) | |
| Chemija | | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | | 296 (8) | |
| Fizika | | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | | 296 (8) | |
| **Socialinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Istorija | | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | | 296 (8) | |
| Geografija | | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | | 148 (4) | |
| Pilietiškumo pagrindai | | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | | 148 (4) | |
| **Meninis ugdymas** | | | | | | | | |
| Dailė | | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | | 148 (4) | |
| Muzika | | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | | 148 (4) | |
| **Technologijos, fizinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Technologijos - I pusmetis    II pusmetis | | 18/18  (1/1)  38/38  (2/2) | 18/18  (1/1)  38/38  (2/2) | 36/36  (2/2)  19/19  (1/1) | 36/36  (2/2)  19/19  (1/1) | | 222/222  (6/6) | |
| Žmogaus sauga – I pusmetis  II pusmetis | | 18 (1)  0 | 18 (1)  0 | 0  19 (1) | 0  19 (1) | | 74 (2) | |
| Fizinis ugdymas | | 74/74\*  (2/2) | 74  (2) | 74  (2) | 74/74\*  (2/2) | | 296/148\*  (8/4) | |
| Prancūzų kalba | | 37\* (1\*) | | | | | **37\*(1\*)** | |
| Minimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui | | 31 | 31 | 31 | 31 | |  | |
| Pamokų skaičius mokiniui su pasirenkamaisiais dalykais, moduliais | | 33 | 33 | 33 | 33 | |  | |
| Skirta kontaktinių valandų pagal Aprašą¹ | | **7056 (190)** | | | | | | |
| Bendras panaudotų valandų skaičius | | **6290 (170)** | | | | | | |
| Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius \* | | **1036\* (28\*)** | | | | | | |
| Panaudota valandų poreikiams tenkinti | | **703\*(19\*)** | | | | | | |
| Neformaliojo švietimo valandos | | **296 (8)** | | | | | | |

Pastabos:

1.Valandos paskirstomos remiantis direktoriaus patvirtintomis mokinių individualių planų suvestinėmis. II-o pusmečio suvestinės ir valandų paskirstymas tvirtinami iki II-o pusmečio pirmos dienos.

2. / - Dalijimas į grupes.

3. \* Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinant ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos laisvai pasirenkamų modulių programų įgyvendinimui ir diferencijuotų mobilių grupių sudarymui.

4. (..) savaitinių pamokų skaičius.

5. ¹ - Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

92.3.Gimnazijos II klasė 2020/2021 m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Mokiniui skirtų valandų skaičius** |
| **DORINIS UGDYMAS**  Tikyba arba Etika | 37 (1) |
| **KALBOS**  Lietuvių kalba ir literatūra  Lietuvių k. moduliai  **I užsienio kalba**  Anglų kalba  Anglų k. moduliai  **II užsienio kalba**  Prancūzų kalba arba Rusų kalba | 185 (5)  37\* (1\*)  111 (3)  37\* (1\*)  74 (2) |
| **SOCIALINIS UGDYMAS**  Istorija  Pilietiškumo pagrindai  Geografija  Ekonominis raštingumas (pasirenkamasis modulis) | 74 (2)  37 (1)  37 (1)  37\*(1\*) |
| **GAMTOKSLINIS UGDYMAS**  Biologija  Biologijos moduliai  Chemija  Chemijos moduliai  Fizika  Fizikos moduliai | 37 (1)  37\*(1\*)  74 (2)  37\* (1\*)  74 (2)  37\* (1\*) |
| **MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS**  Matematika  Matematikos moduliai  Informacinės technologijos | 148(4)  37\*(1\*)  37 (1) |
| **MENINIS UGDYMAS**  Dailė  Muzika | 37(1)  37(1) |
| Technologijos, fizinis ugdymas  Fizinis ugdymas  Technologijos  Žmogaus sauga | 74(2)  36(2) /19(1)  0 / 19(1) |
| Pasirenkamasis dalykas (prancūzų kalba) | 37\*(1\*) |
| Minimalus pamokų skaičius | 1147(31) |
| Pamokų skaičius mokiniui su pasirenkamaisiais dalykais, moduliais | 1221(33) |
| Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 259\*(7\*)(klasei) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 74 (2) (klasei) |

Pastabos:

1.Valandos II klasėms bus paskirstomos remiantis mokinių individualių planų suvestinėmis 2020 m birželio mėnesį.

2. \* Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinant ir mokymosi pagalbai teikti.

3. (..) savaitinių pamokų skaičius.

**III SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

93. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 ir kt.

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

94.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

94.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

95. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas pasirengti ir įgyvendinti individualų ugdymo planą. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Varėnos ,,Ąžuolo“ gimnazijos vidurinio ir pagrindinio ugdymo programų individualių ugdymo planų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. vasario 11d. įsakymu Nr. V- 124, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis.

96. III-IV kl. mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 mokomuosius dalykus per dvejus metus. Jei dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų laikoma, kad to dalyko jis nesimokė.

97. III-IV kl. minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

98. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują vadovaudamiesi ,,Dalykų, dalykų modulių ir kursų keitimo tvarkos aprašu“ patvirtintu 2015m. gegužės 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 97

99. III kl. mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, IV kl. mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik I pusmečio pabaigoje.

100. IV kl. mokiniai iki rugsėjo 25 d., o III kl. mokinys iki sausio 10 d. privalo apsispręsti dėl brandos darbo rengimo.

101. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

101.1.sudaro sąlygas iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

101.2.intensyvina dorinio ugdymo ir informacinių technologijų bendrojo kurso programas (dvejiems metams nustatytą privalomų pamokų skaičių skiria vieneriems metams), o lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų dalykams per dieną skiria dvi vieną po kitos organizuojamas pamokas ar jų modulius;

101.3. sudaro mobilias grupes sraute atsižvelgiant į mokinių pasirinktą mokomojo dalyko kursą (išplėstinį arba bendrąjį), pasiekimų lygį, kalbos mokėjimo lygį;

101.4.visų dalykų mokymui sudaro atskiras išplėstinio ir bendrojo kurso grupes;

101.5.siūlo mokiniams rinktis jų poreikius, polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus – ekonomiką ir verslą, braižybą, teisę , prancūzų kalbą bei visų mokomųjų dalykų modulius.

102. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

102.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

102.2.įgyvendinant gimnazijos ugdymui karjerai veiklos planą sudaromos sąlygos susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

102.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

103. Mokiniams, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

104. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa integruojama į III klasės gamtamokslinių dalykų turinį .

105. Pažintinė, kultūrinė , edukacinė veikla yra skiriama ugdymo turinio įgyvendinimui per pažintinę, patyriminę veiklą, projektinei veiklai, savanoriškai veiklai, pilietinei - socialinei veiklai, tolerancijos ugdymui, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai ir yra neatskiriama (integrali) privalomojo ir mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalis per visus mokslo metus. Ji planuojama ir gali būti vykdoma mokykloje arba nemokyklinėje aplinkoje.

106. Dorinis ugdymas.

106.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – katalikų tikybą arba etiką. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą dvejiems metams nustatytas pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams.

106.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi pagal filosofinės etikos modulio programą integruojant į ją šeimos etikos ir kino modulių programas.

106.3. Pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: ,,Šventasis Raštas - gyvenimo kelionė“, ,,Meilė ir šeima“, ,,Katalikybė ir pasaulio religijos“, ,, Religijos filosofija“.

107. Lietuvių kalba ir literatūra.

107.1.Išplėstiniu kursu mokiniai mokosi ne didesnėse kaip 25 mokinių grupėse.

107.2. IV klasių mokiniai lietuvių kalbą gali mokytis mobiliose grupėse sudarytose pagal jų pasiekimų lygį. Mobilias grupes laisvai renkasi mokiniai.

107.3. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

108. Užsienio kalbos.

108.1. III kl. mokiniai tęsia 1-osios užsienio k. mokymąsi. Jiems pageidaujant, gali tęsti 2-osios užsienio k. mokymąsi arba gali rinktis 3-ąją užsienio k. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III–IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis ir gali būti integruota su neformaliojo švietimo programa.

108.2. Užsienio k. programa pateikiama kursais, orientuotais į A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal bendruosius Europos kalbų metmenis.

108.3. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbos kursus ir mobilias grupes, kurie atitinka jų užsienio kalbos mokėjimo lygį, nustatytą vykdant užsienio kalbos pasiekimų patikrinimą 10 klasėje, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

108.4. Užsienio kalbos (anglų) B2 ir B1 kursui papildyti gimnazija III klasių mokiniams siūlo modulių programas, IV klasių mokiniams siūlo dvi modulių programas B2 kursą pasirinkusiems mokiniams ir vieną modulio programą B1 ir A2 kursus pasirinkusiems mokiniams. Užsienio k. ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi mokiniai siekia to paties lygio. Siekiant plėtoti mokinių gabumus, įgyvendinti skirtingas mokymo(si) strategijas, anglų k. mokymas diferencijuojamas pagal jų mokymosi lygius.

109. Matematika.

109.1. Mokiniams siūloma rinktis matematikos modulių programas, skirtas mokymosi pasiekimams pagerinti.

110. Informacinės technologijos.

110.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

110.2. Intensyvinant informacinių technologijų mokymą vidurinio ugdymo programoje III klasių mokiniams skiriamos dvi savaitinės pamokos bendrojo kurso programai įgyvendinti.

110.3. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų.

110.4. IV klasių mokiniams gimnazija siūlo pasirenkamuosius išplėstinio kurso programavimo ir duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulius.

111. Gamtos mokslai.Mokiniams siūloma rinktis gamtos mokslų išplėstinius kursus papildančias modulių programas.

112. Socialiniai mokslai:

112.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, teisę.

112.2. Istorijos ir geografijos išplėstinio kurso programas papildo modulių programos, kurias mokinys gali rinktis laisvai.

113. Menai, technologijos:

113.1. Mokinys gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, teatro arba pasirinkti vieną iš gimnazijos siūlomų technologijų programų: verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos, turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo.

113.2. Mokiniai turi galimybę pasirinkti ir pasirenkamąjį dalyką: braižybą.

114. Fizinis ugdymas.

114.1. Mokinys renkasi bendrąją fizinio ugdymo programą arba vieną iš gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinį, futbolą, tinklinį.

114.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

114.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Specialiosios grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu ,,įskaityta“.

114.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

114.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje).

115. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2019-2020 ir 2020-2021 m.m.:

115.1. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2019-2020 ir 2020-2021 m.m.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bendrasis kursas (B) | | | | | Išplėstinis kursas (A) | |
| 3 gimn. kl. | | 4 gimn. kl. | | | 3 gimn. kl. | 4 gimn. kl. |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | | | |
| Tikyba | 74 (2) | | - | | | - | - |
| Etika | 74 (2) | | - | | | - | - |
| **Kalbos** | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 (4) + 37\*(1\*) | | 132 (4) + 33\*(1\*) | | | 185 (5)+  37\*(1)\* | 165 (5)+  33\*(1)\* |
| Užsienio kalba: | | | | | | | |
| Anglų kalba | (A2/B1)  111 (3) + 37\*(3) | | (A2/B1)  99(3) + 33\*(3)\* | | | (B2)111(3)  +37\*(1)\* | (B2) 99 (3)  +66\*(2)\* |
| Prancūzų kalba | (B1) 111(3) | | (B1) 99( 3) | | |  |  |
| Rusų kalba | (A2/B1) 111( 3) | | (A2/B1) 99( 3) | | | (B2)111( 3) | (B2) 99( 3) |
| **Socialiniai mokslai** | | | | | | |  |
| Istorija | 74 (2) | | 66 (2) | | | 111 (3) | 99 (3)+ 66\*(2\*) |
| Geografija | 74 (2) | | 66(2) | | | 111(3) | 99 (3) + 33\*(1\*) |
| **Matematika ir informatika** | | | | | | | |
| Matematika | | 111(3) + 37\*(1\*) | 99(3) + 66 (2\*) | | | 148 (4) + 37\*(1\*) | 165(5) + 66(2\*) |
| Informacinės technologijos | | 74(2) | - | | | 74 (2) + 37\*(1\*) | 66 (2) + 33\*(1\*) |
| **Gamtos mokslai** | | | | | | | |
| Biologija | | 74 (2) | 66 (2) | | | 111(3) | 99(3) + 33\*(1)\* |
| Fizika | | 74 (2) | 66 (2) | | | 111(3) | 132(4)+33\*(1\*) |
| Chemija | | 74 (2) | 66 (2) | | | 111(3) | 99(3)+33\*(1\*) |
| **Menai ir technologijos** | | | | | | | |
| Dailė | | 74(2) | | 74(2) | | 111(3) | 99(3) |
| Muzika | | 74(2) | | 74(2) | | 111(3) | 99(3) |
| Teatras | | 74(2) | | 74(2) | | 111(3) | 99(3) |
| Statyba ir medžio apdirbimas | | 74(2) | | 74(2) | | 111(3) | 99(3) |
| Turizmas ir mityba | | 74(2) | | 74(2) | | 111(3) | 99(3) |
| Verslas ir vadyba | | 74(2) | | 74(2) | | 111(3) | 99(3) |
| **Fizinis ugdymas** | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | | 74(2) | | 74(2) | | - | - |
| Krepšinis | | 111(3) | | 74(2) | | - | - |
| Tinklinis | | 111(3) | | 74(2)  111(3)\*\*\* | | - | - |
| Futbolas | | 111(3) | | 74(3) | |  |  |
| Žmogaus sauga\*\* | | 0,5\*\* | |  | |  |  |
| Pasirenkamieji dalykai: | |  | |  | | - | - |
| Teisė | | 37\*(1\*) | | 37\*(1\*) | |  |  |
| Braižyba | | 37\*(1\*) | | 37\*(1\*) | |  |  |
| Prancūzų kalba | | 74\*(2\*) | | 74\*(2\*) | |  |  |
| Ekonomika ir verslas | | 74\*(2\*) | | 74\*(2\*) | |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę– 28 (1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje).  Minimalus dalykų skaičius – 8. | | | | | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | | III gimnazijos klasėje – 111(3) | | | IV gimnazijos klasėje -99( 3) | | |

Pastabos:

1. Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

\* Mokinio laisvai pasirenkami dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai.

2. \*\* Žmogaus sauga integruota į gamtamokslinių dalykų ugdymo turinį.

3.\*\*\* 2020 – 2021m.m.

4. Mokiniai rengia individualius mokymosi planus. Direktorius tvirtina mokinių pasirinkimų suvestinę.

115.2. III gimnazijos klasės (4 komplektai) mobilių grupių ir valandų paskirstymas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas (kursas) | Grupių skaičius | Valandų sk. grupei | Mokinių skaičius | Viso valandų |
| **Dorinis ugdymas** | | | | |
| Tikyba (B) | 3 | 74(2) | 79 | 222 (6) |
| Etika (B) | 1 | 74(2) | 18 | 74 (2) |
| **Kalbos** | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra (A) | 4 | 185(5) + 37\*(1\*) | 85 | 740(20) + 148\*(4\*) |
| Lietuvių kalba ir literatūra (B) | 1 | 148(4) + 37\*(1\*) | 12 | 148(4) +37\*( 1\*) |
| Užsienio kalba (anglų) (B2) | 3 | 111(3) + 37(1\*) | 50 | 333 (9) +111\*( 3\*) |
| Užsienio kalba (anglų) (B1) | 2  1 | 111(3) + 37(1\*)  111(3) | 47 | 333(9) + 74\*( 2\*) |
| Užsienio kalba (rusų) (B2) | 1 | 111(3) | 13 | 111\* (3)\* |
| Užsienio kalba (rusų) (B1) | 2 | 111(3) | 30 | 222\* (6)\* |
| Užsienio kalba (prancūzų) (B1) | 1 | 111(3) | 4 | 111\* (3)\* |
| **Socialiniai mokslai** | | | | |
| Istorija (A) | 3 | 111 (3) | 69 | 333 (9) |
| Istorija (B) | 1 | 74 (2) | 17 | 74 (2) |
| Geografija (A) | 1 | 111 (3) | 13 | 111(3) |
| Geografija (B) | 1 | 74 (2) | 18 | 74 (2) |
| **Matematika ir informatika** |  |  |  |  |
| Matematika (A) | 3 | 148(4) + 37(1\*) | 74 | 444 (12) + 111\*( 3\*) |
| Matematika (B) | 1 | 111(3) + 37(1\*) | 23 | 111(3) + 37\*(1\*) |
| Informatika | 3  1 | 74 (2)\*  111\* (3)\* | 34  12 | 222\* (6)\*  111\* |
| **Gamtos mokslai** | | | | |
| Biologija (A) | 2 | 111 (3) | 38 | 222 (6) |
| Biologija (B) | 1 | 74 (2) | 22 | 74 (2) |
| Chemija (A) | 1 | 111 (3) | 14 | 111 (3) |
| Chemija (B) | 1 | 74 (2) | 10 | 74 (2) |
| Fizika (A) | 2 | 111 (3) | 41 | 222 (6) |
| Fizika (B) | 1 | 74 (2) | 16 | 74 (2) |
| **Menai, technologijos** | | | | |
| Dailė | 1 | 74 (2) | 13 | 74 (2) |
| Muzika | 2 | 74 (2) | 38 | 148 (4) |
| Teatras | 1 | 74 (2) | 12 | 74 (2) |
| Verslas ir vadyba | 1 | 74 (2) | 20 | 74 (2) |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 1 | 74 (2) | 14 | 74 (2) |
| **Fizinis ugdymas** | | | | |
| Fizinis ugdymas (mergaitės) | 2 | 74 (2) | 30 | 148 (4) |
| Fizinis ugdymas (berniukai) | 1 | 74 (2) | 10 | 74 (2) |
| Tinklinis (mergaitės) | 2 | 111(3) | 31 | 222(6) |
| Tinklinis (berniukai) | 2 | 111 (3) | 26 | 222(6) |
| Žmogaus sauga\*\* |  | 0,5\*\* |  |  |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |  |  |
| Teisė | 1 | 37(1) | 9 | 37\* (1\*) |
| Ekonomika | 1 | 74(2) | 12 | 74\* (2)\* |
| Skirta kontaktinių valandų pagal Aprašą¹ | 7632 (206) | | | |
| Iš viso panaudota valandų | 6290 (170) | | | |
| Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per 2 mokslo metus | 3360\* (48\*) | | | |
| III gimnazijos klasėje panaudota pamokų ugdymo poreikiams tenkinti | 1406\*(38\*) | | | |
| Neformaliojo švietimo valandos | 444 (12) | | | |

115.3. IV gimnazijos klasės (4 komplektai) mobilių grupių ir valandų paskirstymas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas (kursas) | Grupių skaičius | Valandų sk. grupei | Mokinių skaičius | Viso valandų |
| **Kalbos** | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra (A) | 4 | 165(5) + 33\*(1)\* | 93 | 660(20) +132\*( 4\*) |
| Lietuvių kalba ir literatūra (B) | 1 | 132 (4) + 33\*(1\*) | 12 | 132(4) + 33\*( 1\*) |
| Užsienio kalba (anglų) (B2) | 4 | 99 (3) + 66\*(2\*) | 63 | 396 (12) + 264\*(8\*) |
| Užsienio kalba (anglų) (B1)  Užsienio kalba (anglų) (A2) | 3  1 | 99(3) + 33\*(1\*)  99 (3) + 33\*(1\*) | 34  8 | 297 (9) + 99\*( 3\*)  99 (3) + 33\*(1\*) |
| Užsienio kalba (rusų) (B2) | 1 | 99\* (3\*) | 15 | 99\* (3)\* |
| Užsienio kalba (rusų) (B1) | 2 | 99\* (3\*) | 21 | 198\* (6)\* |
| Užsienio kalba (prancūzų) (B1) | 1 | 99\* (3\*) | 3 | 99\* (3)\* |
| **Socialiniai mokslai** | | | | |
| Istorija (A) | 3 | 99 (3) + 66\*(2\*) | 75 | 297 (9) + 198\*( 6\*) |
| Istorija (B) | 1 | 66 (2) | 23 | 66 (2) |
| Geografija (A) | 1 | 99 (3) | 13 | 99 (3) |
| Geografija (B) | 1 | 66 (2) | 18 | 66 (2) |
| **Matematika ir informatika** | | | | |
| Matematika (A) | 3 | 165 (5) + 66\*(2\*) | 79 | 495 (15) + 198\*( 6\*) |
| Matematika (B) | 2 | 99 (3) + 66\*(2\*) | 26 | 198 (6) +132\*( 4\*) |
| Informatika (programavimas) | 1 | 66\* (2)\* | 5 | 66\* (2)\* |
| Informatika (duomenų bazės) | 1 | 66\* (2)\* | 10 | 66\* (2)\* |
| **Gamtos mokslai** | | | | |
| Biologija (A) | 1 | 99 (3) + 33 (1\*) | 23 | 99 (3) + 33\*(1\*) |
| Biologija (B) | 2 | 66 (2) | 54 | 132 (4) |
| Chemija (A) | 1 | 99 (3) | 7 | 99 (3) |
| Chemija (B) | 1 | 66 (2) | 10 | 66 (2) |
| Fizika (A) | 1 | 132 (4) | 12 | 132 (4) |
| Fizika (B) | 1 | 66 (2) | 28 | 66 (2) |
| **Menai, technologijos** | | | | |
| Dailė | 2 | 66 (2) | 36 | 132 (4) |
| Muzika | 1 | 66 (2) | 20 | 66 (2) |
| Turizmas ir mityba | 1 | 66 (2) | 10 | 66 (2) |
| Verslas ir vadyba | 1 | 66 (2) | 33 | 66 (2) |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 1 | 66 (2) | 5 | 66 (2) |
| **Fizinis ugdymas** | | | | |
| Fizinis ugdymas (mergaitės) | 2 | 66 (2) | 32 | 132 (4) |
| Tinklinis (mergaitės) | 2 | 66 (2) | 31 | 132 (4) |
| Tinklinis (berniukai) | 2 | 66 (2) | 29 | 132 (4) |
| Futbolas (berniukai) | 1 | 66 (2) | 12 | 66 (2) |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |  |  |
| Teisė | 1 | 33 (1) | 13 | 33\* (1\*) |
| Ekonomika | 1 | 66 (2) | 12 | 66\* (2\*) |
| Užsienio kalba (prancūzų) (A2) | 1 | 66 (2) | 8 | 66\* (2\*) |
| Skirta kontaktinių valandų pagal Aprašą¹ | 7632 (231) | | | |
| Iš viso panaudota valandų | 6072 (184) | | | |
| Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per 2 mokslo metus | 3360\* (48)\* | | | |
| IV gimnazijos klasėje panaudota pamokų ugdymo poreikiams tenkinti | 1815\* (55\*) | | | |
| Neformaliojo švietimo valandos | 396 (12) | | | |

Pastabos:

1. Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

\* Mokinio laisvai pasirenkami dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai.

2. \*\* Žmogaus sauga integruota į gamtamokslinių dalykų ugdymo turinį.

3. ( ) Valandos per savaitę.

4. A – išplėstinis kursas;

B – bendrasis kursas;

B2 - kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį;

B1 - kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį;

A2 - kursas, orientuotas į A2 mokėjimo lygį;

4. Mokiniai rengia individualius mokymosi planus. Direktorius tvirtina mokinių pasirinkimų suvestinę.

5. ¹ - Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

**IV SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

116. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti poreikius atitinkantį ugdymą ir reikiamą švietimo pagalbą.

117. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

117.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

117.2. formaliojo švietimo programą;

117.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

117.4. pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, Vaiko gerovės komisijos, rekomendacijas.

118. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pasirašę su gimnazija mokymo sutartį, informuoja vadovus apie savo vaiko specialiuosius poreikius.

119. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje organizuojamas pagal pritaikytas bendrąsias programas.

120. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse.

121. Pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui pirmiausia teikia su juo dirbantys mokytojai, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas. Jeigu šios pagalbos nepakanka, kreipiamasi į Varėnos švietimo centro pedagoginių psichologinių paslaugų skyrių dėl logopedinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos paslaugų teikimo.

122. Su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių vaikų, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikams, bendradarbiauja su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, seniūnijomis ir vaiko teisių apsaugos tarnyba.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

123. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrąją ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

1. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

125. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

1. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-126 patvirtintu Varėnos ,,Ąžuolo“ gimnazijos ,,Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.
2. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatai Vaiko gerovės komisijoje aptariami kartą per pusmetį.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje Varėnos r. savivaldybės administracijos

2019 m. rugpjūčio 29 d., protokolo Nr. 3 Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė