

VARĖNOS „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

MILDA PADEGIMAITĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. ŠVA-3
(data)

Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginis planas parengtas 2020-2022 metų laikotarpiui. Strateginio plano įgyvendinimui parengtas ir įgyvendintas 2022 metų veiklos planas.

Gimnazijos strateginiai tikslai, jų įgyvendinimas 2022 metais, rezultatai, pokyčiai:

1. Tobulinti ugdymo (si) procesą, laikantis šiuolaikinio ugdymo principų bei nuolat tobulinant mokytojų ir kitų darbuotojų profesines kompetencijas.

- Mokymasis yra aktyvus kuriamasis procesas, kai mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus ar reiškinius, pats išsiugdyti reikalingus gebėjimus – vienas iš pagrindinių šiuolaikinio mokymo principų. Tobulinant ugdymo (si) procesą baigtas pirmasis mokinio asmeninio projekto rengimo ir įgyvendinimo etapas. 100 % II klasių mokinių atliko projektinius darbus. Geriausių mokinių darbų pristatymas vyko birželio mėn. Visose mokytojų metodinėse grupėse įvyko refleksijos, sudarytas naujas projektinių darbų temų bankas ir nuo 2022 m. rugsėjo 1d. pradėtas antrasis etapas, kurio įgyvendinimo laikas - 2022-2023 m. m.

- Buvo tęsiamas Erasmus+ darbuotojų mobilumo projektas, finansuojamas iš ESF lėšų „Nuo mokymo link mokymosi“. Tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavo 6 pedagogai (Suomijoje ir Estijoje – 2, Kroatijoje – 1, Ispanijoje – 3). Tikslas – gilintis į patyriminio ugdymo koncepciją, išmokti naujų metodų ir technikų, lavinančių mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą projektinių darbų metu. Mokytojai susipažino su tų šalių švietimo sistemomis, įgijo praktinių žinių ir įgūdžių projekto, kaip metodo ir kaip ugdymo formos taikymo srityje, kurias pristatė gimnazijos mokytojams. Stažuotė patirtys panaudotos planuojant veiklas 2023 metams. 2022 metų projekto dalies biudžetas – 11570 Eur. Viena pedagogė stažavosi JAV, stažuotė finansuota ambasados lėšomis.

- Visi vadovai ir mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai 2022 m. kompetencijas tobulino vidutiniškai 7 dienas. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys: ugdymo turinio atnaujinimas, dalykinių žinių gilinimas, skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese, verslumo ir ekonominio raštingumo ugdymas, ugdymas karjerai, pamokos kokybės gerinimas ir dėmesys

mokymui mokytis, skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Mokytojai dalyvavo nemokamuose ir mokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kam buvo panaudota 2350 Eur.

- Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui dar padidintas dėmesys mokymosi kompetencijos stiprinimui (mokymosi uždavinių išskėlimui, mokymosi organizavimui, mokymosi refleksijai ir t.t.). 94 % mokytojų dalyvavo mokymuose „UTA: pamokos virsmas“.

- Pradėtas įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio, kaip veiksmingo mokytojų mokymosi metodo veiklų įgyvendinimas, kuriame dalyvauja 31 mokytojas (91%). Jo tikslas - mokytojų mokymasis vieni iš kitų ir vieni su kitais, siekiant tobulinti pamokos kokybę bei besimokančiųjų pažangos ir geresnių rezultatų.

- Įgyvendinamas gimnazijos tęstinis projektas „Mokymosi motyvacijos skatinimas, individualios mokinio pažangos planavimas, stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas“. 2022 m. įgyvendintos veiklos ir rezultatai:

- naudojant mokymo lėšas (950 Eur) 2022-2023 m. m. įsigytos skaitmeninio pažangos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo įrankio „Reflektus“ licencijos, kuriomis gali naudotis visi mokytojai ir visi mokiniai, papildomai mokytojai naudoja ir kitus individualiai pasirinktus pažangos įsivertinimo įrankius;

- mokytojų metodinės veiklos prioritetas – pamokos kokybės tobulinimas (dėmesys pamokos uždaviniui, metodų įvairovei, refleksijos svarbai). Įgyvendinant metodinės veiklos projektą „Šiuolaikinė pamoka. Nuo mokymo link mokymosi“ – projekto, kaip šiuolaikiško ugdymo metodo tobulinimas.

- Mokiniai turėjo galimybę rinktis ir mokytis pasirenkamuosius dalykus (ekonomika ir verslas, teisė kiekvienam, braižyba, prancūzų klaba); I-II klasėse, tenkinant mokinių individualius poreikius, buvo parengtos ir įgyvendintos modulių programų, skirtų mokymosi spragų likvidavimu arba žinių gilinimui, gabių mokinių ugdymui ir jas rinkosi 95 % mokinių; III-IV klasėse – mokyklos formuojamo ugdymo turinio srityje parengtos ir įgyvendintos 39 skirtingų dalykų modulių programos, jas rinkosi 90 % mokinių.

- Nuo 2022-09-01 pradėtas dėstyti pasirenkamasis dalykas „Krašto gynyba“.

- Neformaliojo ugdymo programose dalyvavo 91% mokinių: sporto 308 (84%), pilietinio, socialinio, kūrybinio, meninio ugdymo – 156 mokiniai (43%).

- II klasių mokiniai bei ekonomikos ir technologijų mokytojai dalyvavo bendrame Varėnos rajono ir Luko savivaldybės (Lenkija) tarptautiniame projekte „Verslo tiltai, išdrįsk žengti pirmą žingsnį“. Tai buvo ekonomikos ir verslumo mokymasis kitaip - pasitelkiant šios srities specialistus. Nauda mokyklai ir mokiniams: mokiniai ir mokytojai įgijo naujų kompetencijų, įvyko ugdymo turinio kaita mokant ekonomikos ir verslumo.

- Gimnazijoje pradėtas įgyvendinti projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“. Pasirašyta Sutartis su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“. Gaunamos paslaugos vertė -4500 Eurų, tiksliniam programos veiklų įgyvendinimui gimnazijoje skirtas finansavimas - 800 Eurų. 2022 m. įsteigtos ir pradėjo veiklą 5 mokinių mokomosios bendrovės. Projektas svarbus siekiant ugdyti mokinių ekonominio ir finansinio raštingumo kompetencijas, reikalingas šiandieniniame darbo pasaulyje.

- Sukurta ir sėkmingai veikia mokinių konsultavimo sistema, kuri įgyvendinama kontaktiniu būdu (85% pagal grafiką) ir derinant šį būdą su nuotoliniu (15%), t.y., naudojantis šiuolaikinėmis galimybėmis ir siekiant maksimaliai tenkinti mokinių poreikius ir gerinti pagalbos

mokiniui prieinamumą.

- Buvo atliktos mokinių ir mokinių tėvų apklausos dėl konsultacijų organizavimo efektyvumo. Apklausų rezultatai rodo, kad nuolat individualiose ir (ar) grupinėse konsultacijose dalyvauja daugiau kaip 80% gimnazijos mokinių, epizodiškai konsultacijas lankė daugiau kaip 90% mokinių. Daugiausiai mokiniai lankė matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų konsultacijas, absoliuti dauguma apklaustųjų (90%) nurodė, kad konsultacijos jiems buvo naudingos.

- Šios ir kitos metinio plano priemonės buvo orientuotos į mokytojų kompetencijų tobulinimą, siekiant diegti šiuolaikinio ugdymo principus, mokinių akademinį ir neakademinį pasiekimų pokyčius bei rezultatus, mokinių bendrųjų kompetencijų, reikalingų šiandieniniam mokiniui, ugdymą (si).

2022 m. gimnazijoje mokėsi ir brandos egzaminus laikė 97 abiturientai. Brandos atestatus gavo 96. 100 balų įvertintas vienas lietuvių kalbos ir literatūros VBE darbas, vienas užsienio kalbos (rusų), keturi mokiniai išlaikė tarptautinius užsienio kalbos (anglų) egzaminus ir jų rezultatai prilyginti 100 balų. Gimnazijos abiturientai vidutiniškai laikė 3,22 egzaminų, savivaldybės mokyklų abiturientų laikytų egzaminų vidurkis – 2,68, šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 2,97. Vidutinis visų laikytų gimnazijos abiturientų egzaminų įvertinimų vidurkis – 45,09 ir yra aukštesnis nei šalies (43,73) bei savivaldybės mokyklų (44,1). Lyginant 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus su 2021 m., rezultatais išaugo užsienio kalbos (anglų) nuo 54,7 iki 57,2, geografijos nuo 54,1 iki 57,8, lietuvių kalbos ir literatūros nuo 48,5 iki 49,1, fizikos nuo 35,5 iki 50, užsienio kalbos (rusų) nuo 69 iki 81,3 išlaikymo vidurkiai. Geografijos, istorijos, informacinių technologijų, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai yra aukštesni nei savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkiai.

2022 m. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose rajone dalyvavo 119 mokinių. Užimta 40 prizinių vietų: 13 pirmų, 13 antrų ir 14 trečių vietų.

1 mokinys dalyvavo Lietuvos mokinių 54-oje biologijos olimpiadoje ir laimėjo III-ą vietą.

1 mokinys dalyvavo ES Jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape, apdovanotas pagyrimo raštu ir specialiuoju prizu – išskirtine galimybe sudalyvauti Tarptautinėje gamtos tyrimų savaitėje Šveicarijos Alpėse, 1 mokinė dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ ir laimėjo III-ą vietą.

5 mokiniai dalyvavo 14-oje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje, 1 mokinė apdovanota pagyrimo raštu.

Mokinių komanda dalyvavo nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ ir laimėjo II-ą vietą.

2022 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo Alytaus apskrities matematikos olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti, konkurse KENGŪRA, edukaciniuose konkursuose Olympis, informatikos ir informacinio mąstymo konkurse Bebras.

2. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą, ugdyti bendruomenės narių atsakomybę, puoselėti gimnazijos kultūrą.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir sudaromos sąlygos mokytojų ir mokinių iniciatyvoms įgyvendinti:

- Mokytojų, mokinių ir bibliotekos darbuotojų iniciatyva mokykloje nuolat veikė (buvo

keičiamos) mokinių kūrybinių darbų parodos: akrilo ir grafikos, fotografijos darbų, kalėdinių atvirukų parodos, paroda, skirta Kovo 11-ajai paminėti „Laiškai Lietuvai“ ir kt.

- Jaunųjų šaulių būrelio nariai aktyviai dalyvavo veiklose gimnazijoje, minėjimuose mieste, varžybose, stovyklose, žygiuose atmintinoms ir istorinėms datoms paminėti (37-oios fiksuotos veiklos per metus). Kartu buvo įtraukiami ir kiti bendruomenės nariai.

- Organizuotas mokyklos bendruomenės žygis Varėna-Senoji Varėna-Varėna, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, kuriame dalyvavo per 300 bendruomenės narių.

- Mokykla 6 kartą tapo Europos Parlamento ambasadore.

- 300 mokinių dalyvavo Kultūros paso programose (panaudota 2012 Eur).

- Gimnazijos mokinių taryba aktyviai dalyvavo gimnazijos kultūriniame gyvenime. Jų įgyvendinamos veiklos skatino bendruomeniškumą, veikimą kartu, tradicijų puoselėjimą, įsitraukimą.

- 2022 metais įgyvendintos veiklos, buriančios, vienijančios ir įtraukiančios visą gimnazijos bendruomenę: Tolerancijos diena, projektas „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios, bendruomenės žygis, Kūrybinių dirbtuvių diena ir kt.

- 2022 m. gimnazija apdovanota Krašto apsaugos ministerijos specialiu prizu „Už pilietiškumo ugdymą ir aktyvią visuomeninę veiklą“.

3. Užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo (si) sąlygas, kurti ir modernizuoti aplinkas.

- 2022 metų mikroklimato, mokinių savijautos, tarpusavio santykių apklausų duomenimis (naudojantis „Reflektus“ platforma):

- Apklausoje apie adaptacijos sėkmingumą dalyvavo 71 mokinys (73,32 %). Dešimties balų sistemoje naujai atvykę mokiniai mokyklą vertina 7,77 balo. Naujoje mokykloje puikiai prisitaikė 33,33 %, gerai – 47,06 %, patenkinamai – 19,61 % mokinių. Gimnazijos mikroklimatas tenkina 56,86 %, iš dalies – 41,18 %, netenkina – 1,96 % mokinių.

- Apklausoje dėl patyčių masto gimnazijoje dalyvavo 152 mokiniai (54 %). Dažnai patyčias patiria 4 mokiniai (2,6 %), kartais – 32 mokiniai (21 %), niekada nepatiria patyčių 107 mokiniai (70,4 %).

- Gimnazijoje įdiegta „Patyčių dėžutė“.

- Parengta ir įgyvendinta Varėnos rajono savivaldybės finansuojama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Žvilgsnis“ (600 Eur). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su Varėnos rajono policijos komisariatu, Varėnos visuomenės sveikatos biuru, valstybės sienos apsaugos tarnybos Varėnos pasienio rinktinės specialistais. Jos įgyvendinime dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Pagrindinės veiklos: paskaitos, prevencinis renginys „AŠ GALIU“, išvyka į Dubičių VSAT A.Barausko užkardą, protmūšiai „Žalingi įpročiai - ką žinome ir ką galime pakeisti?“ ir „AIDS: geriau žinoti“, pranešimų tema „Tavo pasirinkimas“ rengimas ir pan.

- 2022 m. mokiniams vyko paskaitos:

- Raudonojo kryžiaus specialistų paskaita - praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“ I-ų klasių mokiniams.

- Lytiškumo ugdymo paskaitos (bendradarbiaujant su Varėnos visuomenės sveikatos biuru). Jose dalyvavo 138 I-III klasių mokiniai.

- Gydytojo R. Badaro paskaita „Elektroninės cigaretės. Mitai ir faktai“.

- Policijos komisariato darbuotojai vedė paskaitas – diskusijas „Psichoaktyviųjų

medžiagų vartojimas ir atsakomybė“ ir „Viešosios tvarkos pažeidimai. Bendravimo socialiniuose tinkluose atsakomybė“ (IId, Ic, IIf, Ib).

- Varėnos rajono savivaldybės projekte „Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“ dalyvavo apie 30 gimnazijos mokinių. Vyko paskaitos mokiniams sveikos mitybos tema, sporto užsiėmimai mokiniams ir mokytojams, atnaujintas mokyklos sporto inventoriūs.

- Didelis dėmesys skirtas karjeros ugdymui:

- Organizuota „Karjeros diena“ gimnazijoje, kurioje dalyvavo atstovai iš 7 universitetų ir kolegijų ir visi I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

- LITEXPO vykstančioje Studijų mugėje dalyvavo 64 mokiniai.

- 30 mokinių dalyvavo pilotinėje SPOTISELF programoje ir išbandė platformą, skirtą mokinio asmenybės pažinimui ir ugdymui karjerai.

- Nuo rugsėjo 1 d. įsteigta 0,6 etato karjeros specialisto.

- Gimnazija įsigijo 2022-2023 m. m. EDUKA ir EGZAMINATORIAUS licencijas 15 mokytojų ir visiems gimnazijos mokiniams (už 7300 Eur). Priemonės privalumus pripažįsta visi turintys prieigą mokytojai, mokant atskirų mokomųjų dalykų vadovėliais, kitomis sistemoje esančiomis priemonėmis naudojasi nuo 70 % iki 100% klasės mokinių.

- Mokymasis kitose aplinkose, siekiant plėsti privalomo ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes:

- Alytaus STEAM atviros prieigos centre vyko 7 chemijos ir biologijos pamokos I-II klasių mokiniams;

- visų klasių mokiniai dalyvavo bent viename edukaciniame užsiėmime ne mokyklos aplinkoje – 14-oje edukacijų dalyvavo 352 mokiniai.

- Tęsiant ERASMUS+ mokinių mainų projekto „Pasaulis krepšinio ritmu“ įgyvendinimą, įvykdyti numatyti mobilumai (į Italiją) bei Prancūziją, įvykdytos kitos projekto veiklos. Projekto dalies biudžetas – 9000 Eur.

- Gimnazija įgyvendina projektą su NŠA „Saugios elektroninės erdvės sukūrimas vaikams“ (tęsiama).

- Darbo vietų modernizavimui arba atnaujinimui bei ugdymo proceso tobulinimui ir sąlygų gerinimui įsigyta įrangos už 17 000 Eur (kompiuteriai, projektoriai, 4 išmanieji ekranai, mozaBook programinė įranga), baldai 4 kabinetams mobilioms darbo vietoms įrengti ir sudaryti sąlygas šiuolaikiniams darbo organizavimo pamokose taikyti (už 8800 Eur).

- Vykiant resursų taupymo programą sporto salėje ir jai priklausančiose patalpose paprastas apšvietimas pakeistas į LED. Biudžetas -8400 Eur. (Panaudotos papildomai skirtos tikslines savivaldybės biudžeto lėšos).

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, ugdyti mokymosi mokyti kompetenciją (tęsiama).	<p>Tobulinamos mokytojų kompetencijas mokėjimo mokyti srityje.</p> <p>Mokiniai įtraukti į ugdymo (si) proceso tobulinimą, skatinamas savivaldus mokymasis.</p>	<p>60% ir daugiau mokytojų dalyvavo mokėjimo mokyti kompetencijų tobulinimo mokymuose.</p> <p>20 % mokinių parengė ir įgyvendino individualų planą, padedantį tobulintis mokymosi mokyti kompetenciją ir skatinantį savivaldų mokymąsi.</p> <p>90% II klasių mokinių sėkmingai parengė asmeninį projektą, skatinantį savivaldų mokymąsi. Projekto rengimo komanda įvertino procesus, rezultatus, parengė išvadas ir rekomendacijas.</p>	<p>Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui dar padidintas dėmesys mokymosi mokyti kompetencijos stiprinimui (mokymosi uždavinių išskėlimui, mokymosi organizavimui, mokymosi refleksijai ir t.t.). 94 % mokytojų dalyvavo mokymuose „UTA: pamokos virsmas“.</p> <p>60% mokinių, konsultuojami dalykų mokytojų ir klasių vadovų rengė ir įgyvendino asmeninius pažangos planus, skatinančius nusimatyti galimybes siekti pažangos mokantis atskirų mokomųjų dalykų bei ugdantis asmenines kompetencijas bei planuojant savo ateitį.</p> <p>100% II klasių mokinių parengė asmeninius projektus, susijusius su privalomu ugdymo turiniu. Geriausi darbai buvo pristatyti birželio mėn. I-II klasių mokiniams, kaip pavyzdžiai ir kaip galimybė mokyti vieni iš kitų. Penkiose mokytojų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje įsivertintas projekto rengimo procesas, temų ir turinio aktualumas, projektų kokybiniai rodikliai, tobulintinos sritys, patvirtinta nauja Aprašo redakcija ir nuo 2022 rugsėjo 1d. pradėtas antrasis projektinio darbo įgyvendinimo etapas.</p>

	<p>Sudarytos mokymąsi motyvuojančias mokymosi sąlygos, stebima ir vertinama PUPP ir VBE egzaminų rezultatų dinamika, siekiama ne žemesnių negu rajono ir šalies vidurkis rezultatų.</p>	<p>Tęsimas „Pagalbos mokiniui ir praradimų kompensavimo plano“, padedančio mokiniams siekti geresnių rezultatų įgyvendinimas, atliktas poveikio įsivertinimas.</p> <p>Atlikta PUPP ir BE rezultatų analizė, ne mažiau 50 % egzaminų rezultatai siekia rajono ir šalies vidurkį arba jį viršija.</p>	<p>Tęsiant „Pagalbos mokiniui ir praradimų kompensavimo plano“ įgyvendinimą sudarytas lankstus konsultacijų, kaip pagalbos mokantis, tvarkaraštis. nuolat individualiose ir (ar) grupinėse konsultacijose dalyvauja daugiau kaip 80% gimnazijos mokinių, epizodiškai konsultacijas lankė daugiau kaip 90% mokinių. Daugiausiai mokiniai lankė matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų konsultacijas, absoliuti dauguma apklaustųjų (90%) nurodė, kad konsultacijos jiems buvo naudingos, skatino pažangą, padarė įtaką mokymosi rezultatams .</p> <p>Gimnazijos abiturientai vidutiniškai laikė 3,22 egzamino, savivaldybės mokyklų abiturientų laikytų egzaminų vidurkis – 2,68, šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 2,97. Vidutinis visų laikytų gimnazijos abiturientų egzaminų įvertinimų vidurkis – 45,09 ir yra aukštesnis nei šalies (43,73) bei savivaldybės mokyklų (44,1). Lyginant 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus su 2021 m., rezultatais išaugo užsienio kalbos (anglų) nuo 54,7 iki 57,2, geografijos nuo 54,1 iki 57,8, lietuvių kalbos ir literatūros nuo 48,5 iki 49,1, fizikos nuo 35,5 iki 50, užsienio kalbos (rusų) nuo 69 iki 81,3 išlaikymo vidurkiai.</p> <p>PUPP laikė 101 II klasių mokinius. Bendras lietuvių kalbos ir literatūros balo vidurkis 6,18 ir yra aukštesnis nei rajono mokyklų (5,99), bet žemesnis nei šalies (6,35). (Planuojant užduotis buvo įvertinta situacija ir numatyta rizika, kad nuotolinio mokymo metai galimai padarė įtaką mokinių mokymosi rezultatams ir gali turėti įtakos PUPP)</p>
<p>1.2. Tobulinti ir plėtoti ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje.</p>	<p>Planuojamos ugdymo karjerai veiklos, mokiniams teikiama</p>	<p>Parengtas naujas ugdymo karjerai planas.</p> <p>Suburta komanda, gimnazija</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas ugdymo karjerai planas. Pagrindinės veiklos: nuolat vykdytas mokinių individualus ir grupinis konsultavimas; LITEXPO vykstančioje Studijų mugėje dalyvavo 64 mokiniai; buvo sudarytos sąlygos</p>

	<p>pagalba rengiant karjeros planus. Įdiegtas šiuolaikinis savęs pažinimo įrankis.</p> <p>Sudarytos galimybės mokiniams mokytis nemokyklinėse aplinkose – didinamos mokymosi galimybės bei galimybės susipažinti su darbo pasauliu.</p>	<p>dalyvauja pilotiniame ugdymo karjerai projekte, išbandytas naujas savęs pažinimo įrankis (vienoje klasėje).</p> <p>Kiekvieno srauto mokinių grupės dalyvavo užsiėmimuose Alytaus STEAM atviros prieigos centre, kitose nemokyklinėse aplinkose.</p>	<p>lankytis įstaigose ir susipažinti su profesijomis darbo vietose (pvz., „Neptūno vandenyse“); organizuota „Karjeros diena“, kurioje dalyvavo aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovai. Pradėjo dirbti karjeros specialistas. Buvo suburta 4 mokytojų ir 30 mokinių komanda ir ilgalaikio pilotinio projekto metu sėkmingai išbandytas SPOTISELF savęs pažinimo ir pagalbos planuojant savo tolimesnį pasirinkimą įrankis.</p> <p>Alytaus STEAM atviros prieigos centre parengiamuosiuose mokymuose dalyvavo 5 mokytojai, užsiėmimuose mokėsi 7 skirtingų klasių mokinių grupės.</p>
<p>1.3. Kurti pozityvią mokymo(si) aplinką, rūpintis mokinių ir mokytojų emocine gerove.</p>	<p>Organizuojamos veiklos, gerinančios mokinių ir mokytojų emocinę gerovę.</p> <p>Įgyvendinamos patyčių prevencinės priemonės.</p> <p>Įgyvendinamos bendruomeniškumą, kūrybiškumą ir pozityvius santykius gimnazijoje skatinančios veiklos.</p>	<p>Įgyvendintos ne mažiau 3 veiklos SEU srityje. Atlikta priemonių poveikio analizė (bendruomenės narių apklausa).</p> <p>Įdiegta ir veikia „Patyčių dėžutė“.</p> <p>Įgyvendintos 1-2 priemonės, skatinančios mokinių, mokytojų, tėvų bendruomeniškumą, puoselėjančios kultūrą, tradicijas. Atnaujinta mokytojų darbo ir poilsio erdvė.</p>	<p>SEU srityje įgyvendintos 8 veiklos. Atlikta mikroklimato, mokinių savijautos, tarpusavio santykių apklausa.</p> <p>Įdiegta ir veikia „Patyčių dėžutė“. Užfiksuoti 2 atvejai, įgyvendintos prevencinės priemonės.</p> <p>Įgyvendintos bendruomeniškumą ir pilietiškumą skatinančios veiklos – bendruomenės žygis, skirtas „Kovo 11 – ajai“, bendruomenės projektas „Tolerancijos gatvė“.</p> <p>Atnaujinta mokytojų darbo ir poilsio erdvė, siekiant pagerinti darbo sąlygas ir emocinę gerovę.</p>

1.4. Tobulinti tinklaveiką gimnazijoje ir su kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis.	Mokytojai kryptingai tobulina komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Suplanuotos ir įgyvendintos bendradarbiavimo su rajono švietimo įstaigomis veiklos.	Mokytojų komanda (ne mažiau 60% mokytojų) tobulino kompetencijas kolegialaus grįžtamojo ryšio tema. Parengtas ir įgyvendinamas projektas „Mokytojas mokytojui“, jo veiklose dalyvauja ne mažiau 40 % mokytojų. Suburta komanda pokyčiui tinklaveikos srityje planuoti ir įgyvendinti. Inicijuota ir įgyvendinta patirties sklaidos veikla kartu su rajono mokyklomis, įsivertintas poveikis ugdymo organizavimo tobulinimui.	Mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio srityje, organizuojant metodinę veiklą, dalyvavo visi mokytojai. Nuo 2022 rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti projektas „Mokytojas mokytojui“, į kurį įsijungė 85% mokytojų ir pradėjo veiklas. Suburta 9 asmenų komanda TŪM planui rengti. Kartu su VŠC gimnazijoje suorganizuota patirties sklaidos seminaras-konferencija „Ugdymo planų bei ugdymo turinio įgyvendinimas ir lyderystė“, kuriame pranešimus skaitė ir patirtimi dalinosi rajono švietimo įstaigos.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Rengiantis AUT įgyvendinimui 2023 m. parengtas veiklų gimnazijoje planas - laikaraštis, laikotarpiui nuo 2022 lapkričio iki 2023 rugsėjo mėn., kuriame numatytos individualios ir komandinės pasirengimo veiklos, kvalifikacijos tobulinimas, mokymo priemonių įsigijimas ir t.t.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir
----------	---------------------	-------------------------------	-------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti kompetenciją „Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi“ (naujų išorės iššūkių kontekste)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ugdymo kokybės gerinimo	Įgyvendinamas ugdymo procesas, suteikia galimybes pasiekti individualiai užsibrėžtų uždavinių kiekvienam mokiniui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidėja mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą (ŠVIS mokyklos būtinieji stebėsenos rodikliai) 2. Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė ne mažiau 50 proc. pasirinkusių laikyti abiturientų. 3. Nesumažėja arba didėja Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika) 4. 90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 40 val. per metus.
8.2. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano veiklas gimnazijoje	Užtikrinti programos pažangos plano veiklų įgyvendinimą mokykloje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laiku pateikta mokyklos parengta ir apibendrinta informacija pažangos plano rengimui (planuojamos vykdyti veiklos ir numatomi pokyčiai mokykloje bei pasiūlymai planuojamų veiklų įgyvendinimui). 2. Teiktos TŪM pažangos plano vykdomų veiklų ataskaitos. 3. Parengtas STEAM veiklų gimnazijoje planas ir koordinuota tinklaveika su rajono mokyklomis. 4. Parengtas kultūrinio ugdymo gimnazijoje planas ir koordinuota tinklaveika su rajono mokyklomis.
8.3. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją	Ugdyti įvairių poreikių mokinius.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją, kt. dokumentus. 2. Parengti priemonių planą, numatyti mokyklai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt. 3. Atnaujinti mokyklų vaiko gerovės komisijos reglamentą.
8.4. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo diegimui ir įgyvendinimui	Sėkmingai pasirengta AUT įgyvendinimui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintas AUT įgyvendinimo planas. 2. Visi vadovai ir mokytojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. 3. Įsivertinti turimi mokymo priemonių resursai, įsigytos naujos priemonės sėkmingam UTA įgyvendinimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Dėl dalies mokinių nepakankamos mokymosi motyvacijos nepadidėja mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį PUPP metu procentas.

8.4. Nepakanka finansinių resursų įsigyti visas reikalingas priemones.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 metų veiklos uždavinių įvykdymas ir viršijimas (gyvintybos ir populiacijos vertinimas) šiame laime vertinti labai gerai 2023-02-03 patvirtulu Nr. 1
pranešimo formos pildinimui (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) 2023-02-03 (data)
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadomės veikloje tinkama pareikšti, vertinti gerai ir nustatyti 10 (dešimt) procentų kintamąjį dalį šio pareigūnės algos dydžio.
Abiejose rajono savivaldybės meras (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) 2023-02-23 (data)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.
[parašas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) 2023-02-23 (data)

Direktorė

Milda Padegimaitė