PATVIRTINTA

Varėnos ,,Ąžuolo“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31d.

įsakymu Nr. V-127

**VARĖNOS ,,ĄŽUOLO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priemonės Kodas 01 | Priemonės pavadinimas(Uždaviniai) | Įstaigos veiksmo pavadinimas | Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai ir reikšmė | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas (ketvirčiais) | Planuojami asignavimai(eurais) |
| **2022 metų gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai ir priemonės jų įgyvendinimui** |
| **01 tikslas. Ugdymo ir ugdymosi proceso tobulinimas, laikantis šiuolaikinio ugdymo principų** |
|  | 1. Projektinio darbo įvedimas I-II klasėse
 | 1. Projektinio darbo įgyvendinimas II klasėse:
* projektų pristatymų organizavimas;
* projektinio darbo įgyvendinimo eigos ir rezultatų įsivertinimas;
* projektinio darbo Aprašo koregavimas, redagavimas;
* projektinių darbų temų banko 2022-2023 m. m. sudarymas;
* asmeninio projekto rengimas 2022-2023 m.m.;
* projektinių darbų pristatymas.
 | Visi II klasių mokiniai pasirinkę projektinį darbą | Pavaduotojai ugdymui,metodinių grupių pirmininkai | Kovo mėn.Iki spalio 1 d.Iki spalio 31 d.Iki gegužės31 d.Birželio mėn. | ML |
| 1. STEAM įgyvendinimas
 | Parengtas ir įgyvendinamas STEAM planas | Gamtos mokslų laboratorija gimnazjoje | M. Padegimaitė | Per mokslo metus |  |
| 1. Vertinimo, formuojamojo vertinimo, įsivertinimo ugdymo procese dermė siekiant geresnių rezultatų
 | 1. Gimnazijos projekto ,,Mokymosi motyvacijos skatinimas, individualios mokinio pažangos planavimas, stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas“ įgyvendinimas (tęsiama):
* 2022-2023 m. m. veiklų derinimas metodinėje taryboje;
* reflektyvaus mokymosi įgyvendinimas;
* refleksijos, mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo instrumentų naudojimas ir jų efektyvumo vertinimas.
1. Pasirengimas įgyvendinti kaupiamąjį vertinimą AUT kontekste.
 | Projekte dalyvauja visi I-IV klasių mokiniai ir visi mokytojai,,Reflektus“ naudojimas mokinio asmeninės pažangos įsivertinimuiKaupiamasis vertinimas motyvuoja mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų | Dalykų mokytojaiMetodinė taryba,pavaduotojai ugdymui | Per mokslo metusPer mokslo metus | MLLėšos pagal mokinių ir mokytojų skaičių |
| 1. Mokymosi pagalbos kokybės gerinimas
 | 1. Konsultavimo sistemos tobulinimas:
* konsultacijų grafiko sudarymas (tame tarpe nuotolinių);
* Spragų likvidavimo, Atsilikimų likvidavimo, Mokinio asmeninės pažangos planų rengimas;
* pagalbos mokiniui planų taikymas, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų;
* trišalių susitikimų organizavimas;
* mokymosi pagalbos proceso stebėjimas, vertinimas, koregavimas;
* mokymosi pagalbos algoritmo įgyvendinimas;
* VGK veikla (pagal atskirą planą);
* socialinio pedagogo pagalba (pagal soc. pedagogo planą).
 | Sistemingai vyksta konsultacijos, pagalbos mokiniui planai, gerėja mokinių individualūs rezultatai, sėkmingai organizuojamos nuotolinės konsultacijos, mokiniai gerai vertina pagalbos mokiniui sistemą; mokytojai, klasių vadovai, tėvai inicijuoja trišalius susitikimus, kaip pagalbos mokiniui priemonę. Veikla organizuojama pagal VGK planą.Įgyvendinamas socialinio pedagogo veiklos planas | J. VidzbelienėDalykų mokytojai,klasių vadovaiDalykų mokytojaiKlasių vadovaiDirektorė, pavaduotojai, metodinė tarybaJ. VidzbelienėR. Varanauskienė  | Rugsėjo ir vasario mėn.Per mokslo metusPer mokslo metusPagal poreikįBalandžio ir rugsėjo mėn. | ML |
| 1. Rezultatų dinamikos stebėjimas
 | 1. I-II ir III-IV klasių mokinių pasiekimų dinamikos stebėjimas ir analizavimas
2. PUPP ir VBE rezultatų analizė ir dinamikos stebėjimas
3. Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų stebėjimas ir pagalbos teikimas
4. 4.Gabių mokinių ugdymo situacijos ir rezultatų įsivertinimas
5. 5. Gabių mokinių ugdymo srities stiprinimas
 | 2 kartus per metus atlikta analizė, parengtos išvados ir rekomendacijosVGK analizuoja rezultatus, teikia rekomendacijas dalykų mokytojams, tėvams | Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovaiPavaduotojai ugdymuiVadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGKMetodinių grupių pirmininkai | Po I-o ir II-o pusmečiųPasibaigus egzaminų sesijaiPer mokslo metusMokslo metų pabaigoje | ML |
| 1. Mokinių poreikių tenkinimas
 | Gimnazijos ugdymo plano 2021-2023 m koregavimas:* įtraukiojo ugdymo būklės įsivertinimas ir įtraukiojo ugdymo modelio tobulinimas;
* mokyklos galimybių įsivertinimas, mokinių poreikių tyrimas;
* pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, NU programų rengimas ir įgyvendinimas;
* integruojančių programų įgyvendinimo galimybių įsivertinimas;
* mokinių individualių planų sudarymas arba koregavimas.
 | Parengtas gimnazijos ugdymo planas 2022-2023 m. m.,;sudaryti mokinių individualūs ugdymo planai;parengtos programos. | Vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai | Balandžio, gegužės, birželio, rugpjūčio mėn. | ML |
| 1. Šiuolaikinės pamokos organizavimas siekiant ugdymo ir ugdymosi kokybės, pažangos ir geresnių rezultatų
 | 1. Projekto ,,Šiuolaikinė pamoka. Nuo mokymo link mokymosi“ įgyvendinimas:
* metodinės veiklos prioritetų įgyvendinimas;
* ERAZMUS – darbuotojų mobilumo (kvalifikacijos tobulinimo) projekto ,,Nuo mokymo link mokymosi“ įgyvendinimas;
1. Mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklų įgyvendinimas:

-išplėstinio administracijos ir metodinės tarybos pasitarimo organizavimas;- pasirengimo kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimui etapo darbų atlikimas;- bendradarbiaujančių ,,duetų“ arba komandų kūrimas;- kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas. | Parengtas projektas, veiklų įgyvendinimo grafikas.Metodinės tarybos parengtame projekte dalyvauja visi mokytojaiMetodinės tarybos, metodinių grupių veikla | M. Padegimaitė,Metodinė taryba, metodinės grupėsR. KašėtienėMetodinė taryba, metodinės grupėsM.PadegimaitėPavaduotojai ugdymui | Per mokslo metus | MLProjekto lėšosML |
|  | 1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas
 | 1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas ,,Mokymas mokytis: veiksmingos strategijos ir metodai“
2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas ,,Kolegialus grįžtamasis ryšys – veiksmingas mokytojų mokymosi metodas“
 | Suorganizuotas seminaras gimnazijos mokytojams | M. Padegimaitė |  |  |
| **02 tikslas. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, mikroklimato gimnazijoje gerinimas** |
|  | 1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos sudarymas ir įgyvendinimas
 | 1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos/vizualizacijos parengimas ir įgyvendinimas
2. Ugdymo karjerai plano parengimas ir įgyvendinimas
3. Spotiself programos išbandymas su IIIa klase
4. Savanorystės veiklų organizavimas
5. Bibliotekos ir skaityklos pagalbos organizavimas socialinių emocinių kompetencijų ugdymosi tema mokiniams
6. Kompetencijų tobulinimas SEU tema (savarankiškas bei dalyvaujant kompetencijų tobulinimo renginiuose)
7. Dalyvavimas projekte ,,Verslo tiltai“
 | SEU programos įgyvendinime dalyvauja visi I-IV klasių mokiniaiParengtas ir įgyvendintas planasProgramos išbandyme dalyvauja visi IIIa klasės mokiniaiNe mažiau kaip 50 % mokinių dalyvauja savanoriškose veikloseRekomenduotos literatūros, vaizdo įrašų kiekis, rekomenduojamos literatūros sąrašo parengimasProjektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokinių | M. Padegimaitė,SEU programos įgyvendinimo komandaR. Varanauskienė,A.Tumėnienė1. Saulynas

D. CelencevičienėE. KaziukevičiūtėBibliotekininkės Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistaiA. Tumėnienė | Per mokslo metusParengti iki 2022 m. sausio 15 d., įgyvendinti per metusIki gegužės 1 d.Per mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metus | ML |
| 1. Prevencinių programų įgyvendinimas
 | 1.Prevencinių programų integravimas į privalomųjų dalykų turinį ir klasių vadovų veiklas2.Klasių vadovų kompetencijų tobulinimas prevencinių priemonių ir veiklų tobulinimo tema, sklaidos organizavimas mokykloje.3. Prevencinių projektų ir šviečiamųjų renginių organizavimas.4.Dalyvavimas projekte ,,Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“5. Sveikatingumo programos parengimas ir įgyvendinimas1. Švietimo remiamų programų įgyvendinimas (gavus finansavimą)
 | Į mokomųjų dalykų turinį integruojamos atskiros temos, organizuojami prevenciniai renginiaiDalyvaus apie 30 mokinių, įgis sveikos gyvensenos įgūdžių, bus atnaujintas sporto inventoriusProgramos įgyvendinime dalyvaus ne mažiau kaip 50 % I-IV klasių mokiniųParengtos ir įgyvendintos dvi programos | Pavaduotojai ugdymui, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistėKlasių vadovaiKlasių vadovai, socialinė pedagogė, VGK nariaiV. SaulynienėJ. VidzbelienėR. Varanauskienė | Per mokslo metusPer mokslo metusSausis- gruodisPer mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metus | MLProjektų lėšos |
| 1. Švietimo pagalbos teikimas, patyčių prevencija
 | 1. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas
2. Individualaus konsultavimo organizavimas
3. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas (saugių sąlygų užtikrinimas, pagalbos organizavimas)
4. Klasių vadovų veikla
 | Vykdomas mokinių konsultavimasGerėjantis pamokų lankomumasVyksta VGK posėdžiai, pasitarimaiKlasių vadovai planuoja ir organizuoja prevencines veiklas | Socialinė pedagogėVGK nariai, vadovai,soc. pedagogėVGK pirmininkasKlasių vadovai | Per mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metus | ML |
| 1. Mikroklimato kaitos stebėjimas ir gerinimas atskirose klasėse (grupėse) ir gimnazijoje
 | 1. Vidaus kokybės įsivertinimo organizavimas
2. I - ų klasių mokinių adaptacijos problemų tyrimas
3. Naujai į gimnaziją atvykusių II-III klasių mokinių adaptacijos problemų tyrimas
 | Įsivertinimo rezultatų analizė ir paskelbimas bendruomeneiTyrimo rezultatų analizė ir aptarimas direkciniuose posėdžiuoseTyrimo rezultatų analizė ir aptarimas direkciniame posėdyje | A.Saulynas, įsivertinimo komandaPavaduotojai ugdymuiPavaduotojai ugdymui | 1 kartą per metus2022 m. spalio – lapkričio mėn.2022 m. spalio – lapkričio mėn. | ML |
| **03 tikslas. Ugdymo(si) aplinkų kūrimas, nemokyklinių ugdymosi aplinkų naudojimas** |
|  | 1. Aktyvesnis mokinių darbų panaudojimas
 | 1.Mokinių darbų parodų organizavimas2. Kultūrinių meninių mokyklinių projektų įgyvendinimas (pagal renginių planą) | Parodų skaičiusRenginių ir projektų skaičius, kokybinė analizė | Bibliotekininkės, dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymuiMetodinių grupių vadovai,Pavaduotojai ugdymui | Per mokslo metusPer mokslo metusBirželio mėn. | ML |
| 1. Integruotų pamokų ir integruotų veiklų organizavimas
 | 1. Regioninio ugdymo turinio integravimas į ilgalaikius planus ir pamokų bei neformaliojo ugdymo turinį
2. Kultūrinio – patriotinio projekto ,,Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ įgyvendinimas
 | Teminiuose planuose planuojamos integruojančios temosProjekto rengimo ir įgyvendinimo komanda | Dalykų mokytojaiSocialinių mokslų mokytojai | Rengiant planusVasario-kovo mėn. | ML |
|  | 1. Ugdymo (si) aplinkų atnaujinimas, tobulinimas
 | Darbo vietų modernizavimas | Modernizuotų kabinetų, darbo vietų skaičius | M. Padegimaitė,ūkvedė, IT specialistas | Iki rugsėjo 1 d. | MLSB lėšosParamos lėšos |
|  | 1. Edukacinių išvykų organizavimas, pamokų vedimas ne klasės erdvėje, jų kokybės gerinimas (uždavinių formulavimas, planavimas, refleksija ir t.t.)
 | 1. Edukacinių veiklų ne mokyklos aplinkoje planavimas, siejant su mokomojo dalyko (dalykų) ugdymo turiniu
2. Rekomendacijų pažintinių edukacinių veiklų organizavimui parengimas
3. Dalyvavimas miesto kultūriniuose renginiuose, bendradarbiaujant su Varėnos kultūros centru
4. TUC veiklų organizavimas, dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose
5. Sporto renginių ir projektų organizavimas
6. Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukacinėse programose
7. Virtualių aplinkų panaudojimas
 | Įgyvendintų veiklų skaičiusParengtos rekomendacijosMokiniai ir mokytojai dalyvauja edukacinėse programoseTUC veiklose dalyvavusių mokinių skaičiusDalyvių skaičiusDalyvių skaičiusVeiklų skaičius | Dalykų mokytojai, klasių vadovaiDalykų mokytojaiDalykų mokytojai, klasių vadovaiR. JasevičienėFizinio ugdymo mokytojaiKlasių vadovai,Dalykų mokytojaiDalykų mokytojai, klasių vadovai | Per mokslo metusIki 2022 m. rugsėjo 1 d.Visus metusPer mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metus | MLKultūros paso lėšos |
| 1. Šiuolaikinių technologijų naudojimas ugdymo procesui, aktyviems ugdymo metodams diegimas
 | 1. Apsirūpinimo intelektualiniais ir materialiniais resursais įsivertinimas ir naujų įsigijimas
2. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo įsivertinimas ir naujų įsigijimas
3. Kompetencijų tobulinimas IKT naudojimo ugdymo procese tema:
* ugdymosi platformos ir virtualių aplinkų panaudojimas;
* skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas;
* skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas;
* IT galimybių panaudojimas neformaliojo švietimo ir edukacinių veiklų organizavimui
 | Metinės inventorizacijos duomenys100 % mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemonesNe mažiau 50 % mokytojų patobulins naudojimosi IKT įgūdžius | Ūkvedė, direktorė,bibliotekininkės,kompiuterių priežiūros specialistas Vadovai, metodinė tarybaDalykų mokytojai | Spalio – lapkričio mėn.Vasario- kovo mėn.Per mokslo metus | ML |
| **04 tikslas. Bendruomenės narių aktyvumo ir iniciatyvumo skatinimas, įtraukimas į gimnazijos tobulinimo procesus** |
|  | 1. Mokinių įtraukimas į ugdymo ir ugdymosi procesų tobulinimą
 | Mokinių įtraukimas į ugdymo proceso tobulinimo veiklas, susitikimų organizavimas tema „Kas padeda mokytis ir išmokti“. | 2 kartus per metus vyksta susitikimai su mokinių grupėmis | Direktorė, pavaduotojai ugdymui | Sausio ir birželio mėn. | ML |
| 2. Tėvų įraukimas į ugdymo (si) procesus  | Trišalių susitikimų inicijavimas; tėvų susirinkimų organizavimas; tėvų įtraukimas į mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo ir planavimo procesą | Veiklų skaičius gimnazijoje | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymui | Per mokslo metus |  |
| 3. Mokinių savivaldos savarankiškumo ir įtakos didinimas (tęsiama) | Žr. mokinių tarybos planą | Plano įgyvendinimas | Mokinių taryba | Per mokslo metus |  |
| 1. Bendruomenę buriančių renginių organizavimas
 | Bendruomenės renginių organizavimas: -Metų gimnazisto šventė;-sporto šventė;- teminis bendruomenės žygis;- Kalėdinis renginys;- Paskutinio skambučio šventė;- Mokslo metų baigimo dienų organizavimas;- mokinių kūrybinių komandų dirbtuvės. | Renginių skaičiusSuburtos 4-6 kūrybinės komandos | Mokinių taryba, metodinė taryba, vadovai, gimnazisto rinkimų komisija | Pagal mėnesio planus | ML |
| 1. Tarptautinių projektų įgyvendinimas
 |  1.Tarptautinio Erazmus + projekto ,,Pasaulis krepšinio ritmu“ įgyvendinimas (tęsiama) ir sklaida2. Mokytojų komandos kvalifikacijos tobulinimo stažuotėse užsienio šalyse įgyvendinimas, sklaida bendruomenėje  | Įgyvendintos projekto veiklosDalyvių skaičius | Projektų vadovaiR. Kašėtienė |  |  |
| 1. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas
 | 1. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas
2. Vadovų, socialinio pedagogo, bibliotekininkų kompetencijų tobulinimas
3. Kvalifikacijos tobulinimas naudojant vidinius resursus:

-Metodinės tarybos veikla;-Metodinių grupių veikla;-Laikinųjų komandų veikla. | Suvestinės duomenys Suvestinės duomenysNuolat vykdoma metodinės tarybos, metodinių grupių veikla, pagal poreikį formuojamos laikinosios komandos | M. Padegimaitė J. VidzbelienėA.Brūzgienė |  |  |

Plano rengimo koordinacinė komanda:

Milda Padegimaitė – direktorė

Audrius Saulynas – direktorės pavaduotojas ugdymui

Janina Vidzbelienė – direktorės pavaduotoja ugdymui

Laima Skliutienė – metodinės tarybos pirmininkė

Alvyra Brūzgienė –bibliotekininkė

Ramunė Varanauskienė – socialinė pedagogė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2021 m. gruodžio 21 posėdyje

Protokolo Nr. 4